

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 5 класс

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник «Русский язык». 5 класс в 2 ч. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. –М. : Просвещение, 2013

Целями изучения предмета Русский язык по программам основного общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение

способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ, количество часов.

Программа по предмету «Русский язык» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 170 часов в 5 классе.

Содержание программы:

Повторение -5 ч.

Общие сведения о языке - 2 ч

Язык и речь – 5 ч

Текст - 8

Функциональные разновидности языка – 1 ч

Система языка- 35 ч

Морфология. Культура речи. Орфография – 68 ч

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация – 24 ч

Повторение – 5 ч.

Сочинение – 7 ч

Изложение – 6 ч

Контрольные работы – 4 ч

Итого 170

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочей программой предусмотрен входной, текущий, промежуточный контроль. Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, контрольная работа, сочинение или изложение, самостоятельная работа, проверочная работа, практическая работа, тестирование в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.