

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОРОГОЩАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
факультатива «Азбука безопасности»
для учащихся 5 -7
Срок реализации – 3 года
Пугачёвой Антонины Ивановны – преподавателя –
организатора ОБЖ

Дорогощь, 2020

Рассмотрено Руководитель МС <u>Мих</u> / Михайлова Л.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ» <u>Бруева</u> /Бруева Е.А. / « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.
--	--

Факультатив «Азбука безопасности»

Тип программы – тематическая

Направление – социальное

Пугачёва Антонина Ивановна

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультатива «Азбука безопасности» для 5-9 класса составлена на основе стандарта общего среднего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года) по основам безопасности жизнедеятельности

- на основе авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: -М.: Просвещение, 2012,

- в соответствии с учебным планом МБОУ «Дорогощанская средняя образовательная школа»

Программа реализуется посредством следующего методического комплекта:

Смирнов А. Т. Хренников, Б. О.. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. М.: Просвещение, 2013

Смирнов А. Т. Хренников, Б. О.. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. М.: Просвещение, 2013

Смирнов А. Т. Хренников, Б. О.. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. М.: Просвещение, 2017

Направление программы внеурочной деятельности – социальное

Цели программы:

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Задачи программы:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Новизна, актуальность программы, педагогическая целесообразность:

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Основной формой организации учебного процесса является классно-внеурочная система обучения.

При организации занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в учебном процессе. За умениями, навыками, развитием и воспитанием ученика всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и

методы обучения, к которым относятся: игра, конференция, диспут, круглый стол, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, практикумы.

Особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности:

Форма внеурочной деятельности – факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в рамках второй половины дня образовательного учреждения, не раньше чем через час после основных занятий.

Особенности реализации программы позволят: привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся 5-7 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Основной формой организации учебного процесса является классно-внеурочная система обучения. В ходе занятий используются как традиционные формы изучения нового материала (объяснения нового материала, обобщения и систематизации), так и следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в учебном процессе. За умениями, навыками, развитием и воспитанием ученика всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, практикумы «оценочная» деятельность учащихся:

- беседа;
- фронтальный опрос; • индивидуальный опрос; • практикум; .

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности и способа их проверки.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности.

- портфолио творческих работ;
- выставка рисунков;
- выступления с сообщениями по изучаемым темам

**Содержание программы
5 класс**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Формы организации	Вид деятельности
			теория	практика		
1	Основы комплексной безопасности	15	15			
1.1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5		Проблемно-ценностное общение	познавательный
1.2	Опасные ситуации техногенного характера	6	6		Проблемно-ценностное общение	познавательный
1.3	Опасные ситуации природного характера	2	2		Проблемно-ценностное общение	познавательный
1.4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2		Проблемно-ценностное общение	познавательный
3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	7	7			

3.1	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	3		Круглый стол	познавательный
3.2	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	4	4		Беседа	познавательный
4	Основы здорового образа жизни	5	5			
4.1	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3		Круглый стол	познавательный
4.2	Факторы, разрушающие здоровье	2	2		Конференция	познавательный
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8	6	2		
5.1	Первая помощь и правила её оказания.	8	6	2	Беседа Практикум	познавательный
	Всего часов:	34	30	4		

Содержание программы 6 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Формы организации	Вид деятельности
			теория	практика		
1	Основы комплексной безопасности	25	25			
1.1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	5	1	Проблемно-ценностное общение, экскурсия	познавательный
1.2	Активный отдых на природе и безопасность	5	5		Проблемно-ценностное общение	познавательный

1.3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и мры безопасности	6	6		Проблемно-ценностное общение	познавательный
1.4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	4		Проблемно-ценностное общение	познавательный
1.5	Опасные ситуации в природных условиях	4	4		Проблемно-ценностное общение	познавательный
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	2	2		познавательный
5.6	Первая помощь при неотложных состояниях				Беседа, прктикум	познавательный
5.7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	6		Конференция	познавательный
	Всего часов:	34	31	3		

Содержание программы

7 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Формы организации	Вид деятельности
			теория	практика		
1	Основы комплексной безопасности	16	16			
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3		Проблемно-ценностное общение, экскурсия	познавательный
1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их	3	3		Проблемно-ценностное общение	познавательный

	причины и последствия					
1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия .	2	2		Проблемно- ценностное общение	познавательный
1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5	5		Проблемно- ценностное общение	познавательный
1.5	Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения, их причины и последствия	3	3		Проблемно- ценностное общение	познавательный
2	Защита населения РФ от ЧС	8	8			познавательный
2.1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	3		Беседа	познавательный
2.2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	6	6		Конференция	познавательный
2.3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	3		Проблемно- ценностное общение	познавательный

2.4	Защита населения от природных пожаров	1	1		Беседа	познавательный
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4	4			познавательный
3.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4		Проблемно-ценностное общение	познавательный
4	Основы здорового образа жизни	3			Конференция	познавательный
4.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3			Диспут	познавательный
5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		4		познавательный
5.1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		4	Практическое занятие	
	Всего:	34				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель МС / <u>Л.В. Михайлова</u> / Михайлова Л.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора «Дорогощанская СОШ» / <u>Е.А. Бруева</u> / Бруева Е.А. « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Утверждено» МБОУ Дорогощанская СОШ Руководитель МБОУ «Дорогощанская СОШ» / <u>В.И. Игнатенко</u> / Игнатенко В.И. Приказ № <u>163</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.
--	--	--

Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе
факультатива «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
для обучающихся 5 класса


№ п/п	№ модуля раздела темы	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	по факту
	Раздел 1	Основы комплексной безопасности	15		
	Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5		
1	1.1	Город как среда обитания	1	04.09	
2	1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	11.09	
3	1.3	Особенности природных условий в городе	1	18.09	
4	1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	25.09	
5	1.5	Безопасность в повседневной жизни	1	02.10	
	Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6		
6	2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	09.10	
7	2.2	Пешеход. Безопасность пешехода	1	16.10	
8	2.3	Пассажир. Безопасность пассажира	1	23.10	
9	2.4	Водитель	1	06.11	
10	2.5	Пожарная безопасность	1	13.11	
11	2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	20.11	
	Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2		
12	3.1	Погодные условия и безопасность человека	1	27.11	
13	3.2	Безопасность на водоемах	1	04.12	
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2		

14	4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	11.12	
----	-----	---	---	-------	--

15	4.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	18.12	
	Раздел 3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	7		
	Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3		
16	5.1	Антиобщественное поведение и его опасность	1	25.12	
17	5.2	Обеспечение личной безопасности дома	1	15.01	
18	5.3	Обеспечение личной безопасности на улице	1	22.01	
	Тема 6	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	4		
19	6.1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины возникновения	1	29.01	
20	6.2	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	05.01	
21	6.3	Виды террористических актов и их последствия	1	12.02	
22	6.4	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	19.02	
	Модуль2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12		
	Раздел IV	Основы здорового образа жизни	5		
	Тема 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3		
23	7.1	О здоровом образе жизни	1	26.02	
24	7.2	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1	05.03	
25	7.3	Рациональное питание. Гигиена питания	1	12.03	
	Тема 8	Факторы, разрушающие здоровье	2		
26	8.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	19.03	

27	8.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	26.03	
	Раздел У	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7		
	Тема 9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7		
28	9.1	Оказание первой медицинской помощи при различных видах повреждений	1	09.04	
29	9. 2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1	16.04	
30	9.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	1	23.04	
31	9. 4	Оказание первой медицинской помощи при переломах (практическое занятие)	1	30.04	
32	9. 5	Оказание первой медицинской помощи при повреждении головы и верхних конечностей	1	14.05	
33	9. 6	Первая помощь при пищевом отравлении	1	21.05	
34	9. 7	Первая помощь при отравлении угарным газом	1	28.05	
Всего:			34		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель МС / <u>Л.В. Михайлова</u> / Михайлова Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора «Дорогощанская СОШ» / <u>Е.А. Бруева</u> / Бруева Е.А. « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Утверждено» МБОУ Руководитель МБОУ «Дорогощанская СОШ» / <u>В.И. Игнатенко</u> / Игнатенко В.И. Приказ № <u>163</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г. 
---	--	--





Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе
факультатива «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
для обучающихся 6 класса

№ занятия	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
	М.- I Основы безопасности личности, общества и государства	25		
	Р - I Основы комплексной безопасности	25		
	Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе	6		
1.	Природа и человек	1	02.09	
2	Ориентирование на местности	1	09.09	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическая работа)	1	16.09	
4	Подготовка к выходу на природу	1	23.09	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	30.09	
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	07.10	
	Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность	5		
7	Общие правила поведения во время активного отдыха на природе	1	14.10	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	21.10	
9	Подготовка и проведения лыжных походов	1	11.11	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	18.11	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	25.11	
	Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	02.12	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	09.12	
14	Акклиматизация в горной местности	1	16.12	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта	1	23.12	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	13.01	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	20.01	
	Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		
18	Автономное существование человека в	1	27.01	

	природе			
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	03.02	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	10.02	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	17.02	
	Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях	4		
22	Опасные погодные явления	1	24.02	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	1	03.03	
24	Укусы насекомых и защита от них	1	10.03	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	17.03	
	М - II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
	Р- IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
	Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	24.03	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах (практическое занятие)	1	07.04	
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическое занятие)	1	14.04	
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых (практическое занятие)	1	21.04	
	Р- III Основы здорового образа жизни	6		
	Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6		
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1	28.04	
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	28.04	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	05.05	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	12.05	

34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	19.05	
	Всего:	34		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогожанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель МС /  / Михайлова Л.В./ Протокол № 1 от « 26 » августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора «Дорогожанская СОШ» /  / Бруева Е.А. « 26 » августа 2024 г.	«Утверждено» МБОУ Руководитель МБОУ «Дорогожанская СОШ» /  / Игнатенко В.И. Приказ № 161 от « 26 » августа 2024 г. 
---	---	---

Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе
факультатива «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
для обучающихся 7 класса

№ занятий	Наименование тем занятий	Кол. часов	Дата	
			По плану	По факту
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 28ч				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16ч				
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3ч				
1.	Различные природные явления.	1	03.09	
2.	Общая характеристика природных явлений.	1	10.09	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	17.09	
Тема 2.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия 4ч				
4.	Землетрясение. Причины возникновения и его возможные последствия.	1	24.09	
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	01.10	
6.	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле	1	08.10	
7.	Обвалы и снежные лавины.	1	15.10	
Тема 3.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия 2ч				

8.	Ураганы, бури. Причины их возникновения, возможные последствия.	1	22.10	
9 .	Смерчи.	1	05.11	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия 4ч				
10.	Наводнения. Виды наводнений их причины	1	12.11	
11.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	19.11	
12.	Сели и их характеристика.	1	26.11	
13.	Цунами и их характеристика.	1	03.12	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, их причины и последствия 3ч				
14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	10.12	
15.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	17.12	
16.	Эпизоотии и эпифитотии.	1	24.12	
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС 8ч				
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения 3ч				
17.	Защита населения от последствий землетрясений	1	14.01	
18.	Последствия	1	21.01	

	извержения вулканов. Защита населения.			
19.	Оползни, их последствия, защита населения.	1	28.01	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения 1ч				
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	04.02	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения 3ч.				
21.	Защита населения от последствий наводнения.	1	11.02	
22.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	18.02	
23.	Защита населения от цунами.	1	25.02	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения 1ч				
24.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	04.03	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ 4ч				
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 4ч				
25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	11.03	.

26.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	18.03	
27.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	25.03	
28.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	08.04	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 6ч				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни 3ч				
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека				
29.	Психологическая уравновешенность.	1	15.04	
30.	Стресс и его влияние на человека.	1	22.04	
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	29.04	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 3ч				
Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 3ч				
32.	Общие правила оказания первой медицинской	1	06.05	

	помощи			
33.	Оказание первой медицинской помощи при наружных кровотечениях, при ушибах и переломах	1	13.05	
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	20.05	
Всего:		34		