

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОРОГОЩАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»
руководитель МБОУ
«Дорогощанская СОШ»
 /Игнатенко В.И.
приказ № 119 от «19» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)

1-4 классы

Срок реализации: 4 года

Составители учителя начальных классов

Зайцева Т.А. – высшая квалификационная категория,

Барамыкина Л.И. - высшая квалификационная категория

с.Дорогощь. 2022 г.

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МС</p> <p>/ <u>Л.В. Михайлова</u> / Михайлова Л.В.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора</p> <p>МБОУ «Дорогощанская СОШ»</p> <p>/ <u>Е.А. Бруева</u> / Бруева Е.А.</p> <p>«<u>26</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>
--	---

Кружок «Функциональная грамотность»
Тип программы –модифицированная
Направление – общеинтеллектуальное
ФИО(авторов)- Зайцева Т.А., Барамыкина Л.И.

Введение

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Режим и место проведения занятия

Преподавание программы «Функциональная грамотность» проводится во второй половине дня, в кабинете начальных классов.

Количество часов, их место в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий внеурочной деятельности :

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная**

грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Содержание	Теор. часы	Прак. часы	Кол-во часов	Формы организации	Вид деятельности
1	Читательская грамотность					
	В. Бианки. Лис и мышонок.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	чтение по ролям; обсуждение сказки; ответы на вопросы;
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	0,5	0,5	1		
	В. Сутеев. Живые грибы.	0,5	0,5	1		
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	0,5	0,5	1		
	М. Плещинский. Урок дружбы.	0,5	0,5	1		
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	0,5	0,5	1		
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	0,5	0,5	1		
	Е. Пермяк. Четыре брата.	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
2.	Математическая грамотность					

	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; рисование сказок; ребусы; кроссворды
	Про козу, козлят и капусту.	0,5	0,5	1		
	Про петушка и жерновцы.	0,5	0,5	1		
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	0,5	0,5	1		
	Про наливные яблочки.	0,5	0,5	1		
	Про Машу и трех медведей.	0,5	0,5	1		
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	0,5	0,5	1		
	Про медведя, лису и мишкин мед.	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
3.	Финансовая грамотность					
	За покупками.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	игра «Магазин»; чтение по ролям; игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; обсуждение сказки; рисование сказок
	Находчивый колобок.	0,5	0,5	1		
	День рождения мухи-цокотухи.	0,5	0,5	1		
	Буратино и карманные деньги.	0,5	0,5	1		
	Кот Василий продает молоко.	0,5	0,5	1		
	Лесной банк.	0,5	0,5	1		
	Как мужик и медведь прибыль делили.	0,5	0,5	1		
	Как мужик золото менял.	0,5	0,5			
	Итого	4	4	8		
4.	Естественно-научная грамотность					
	Как Иванушка хотел попить водицы.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	чтение по ролям; игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; обсуждение сказки; рисование сказок
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	0,5	0,5	1		
	Про репку и другие корнеплоды.	0,5	0,5	1		
	Плывет, плывет кораблик.	0,5	0,5	1		
	Про Снегурочку и превращения воды.	0,5	0,5	1		

	Как делили апельсин.	0,5	0,5	1		
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	0,5	0,5	1		
	Иванова соль.	0,5	0,5	1		
	В. Сутеев. Яблоко.	0,5	0,5	1		
	Итого	4,5	4,5	9		
	Итого			33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Содержание	Теор. часы	Прак. часы	Кол-во часов	Формы организации	Вид деятельности
1	Читательская грамотность					
	Михаил Пришвин. Беличья память.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	чтение по ролям; обсуждение сказки; ответы на вопросы;
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	0,5	0,5	1		
	Лев Толстой. Зайцы.	0,5	0,5	1		
	Николай Сладков. Веселая игра.	0,5	0,5	1		
	Обыкновенные кроты.	0,5	0,5	1		
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	0,5	0,5	1		
	Полевой хомяк.	0,5	0,5	1		
	Про бобров.	0,5	0,5	1		
	Позвоночные животные.	0,5	0,5	1		
	Итого	4,5	4,5	9		
2.	Математическая грамотность					
	Про беличьи запасы.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; рисование сказок; ребусы; кроссворды
	Медвежье, потомство.	0,5	0,5	1		
	Про зайчат и зайчиху.	0,5	0,5	1		
	Лисьи забавы.	0,5	0,5	1		
	Про крота.	0,5	0,5	1		
	Про ежа.	0,5	0,5	1		
	Про полевого хомяка.	0,5	0,5	1		
	Бобры строители. Встреча друзей.	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
3.	Финансовая грамотность					

	Беличьи деньги.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	игра «Магазин»; чтение по ролям; игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; обсуждение сказки; рисование сказок
	Поврежденные и фальшивые деньги.	0,5	0,5	1		
	Банковская карта.	0,5	0,5	1		
	Безопасность денег на банковской карте.	0,5	0,5	1		
	Про кредиты.	0,5	0,5	1		
	Про вклады.	0,5	0,5	1		
	Ловушки для денег.	0,5	0,5	1		
	Такие разные деньги.	0,5	0,5	1		
	Встреча друзей.	0,5	0,5	1		
	Итого	4,5	4,5	9		
4.	Естественно-научная грамотность					
	Про белочку и погоду.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	чтение по ролям; игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; обсуждение сказки; рисование сказок
	Лесные сладкоежки.	0,5	0,5	1		
	Про зайчишку и овощи.	0,5	0,5	1		
	Лисьи норы.	0,5	0,5	1		
	Корень часть растения.	0,5	0,5	1		
	Занимательные особенности яблока.	0,5	0,5	1		
	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	0,5	0,5	1		
	Позвоночные животные.	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
	Итого			34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Содержание	Теор. часы	Прак. часы	Кол-во часов	Формы организации	Вид деятельности
1	Читательская грамотность					
	Про дождевого червяка.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	чтение по ролям; обсуждение сказки; ответы на вопросы;
	Кальций.	0,5	0,5	1		
	Сколько весит облако?	0,5	0,5	1		
	Хлеб, всему голова.	0,5	0,5	1		
	Про мел.	0,5	0,5	1		
	Про мыло.	0,5	0,5	1		
	История свечи.	0,5	0,5	1		

	Магнит.	0,5	0,5	1	Практические упражнения	
	Итого	4	4	8		
2.	Математическая грамотность					
	Дождевые черви.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; рисование сказок; ребусы; кроссворды
	Полезный кальций.	0,5	0,5	1		
	Про облака.	0,5	0,5	1		
	Про хлеб и дрожжи.	0,5	0,5	1		
	Интересное вещество мел.	0,5	0,5	1		
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	0,5	0,5	1		
	Про свечи.	0,5	0,5	1		
	Волшебный Магнит.	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
3.	Финансовая грамотность					
	Что такое «бюджет»?	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	игра «Магазин»; чтение по ролям; игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; обсуждение сказки; рисование сказок
	Семейный бюджет.	0,5	0,5	1		
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	0,5	0,5	1		
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	0,5	0,5	1		
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	0,5	0,5	1		
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	0,5	0,5	1		
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	0,5	0,5	1		
	Как экономить семейные деньги?	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
4.	Естественно-научная грамотность					
	Расходы и доходы бюджета.	0,5	0,5	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-	чтение по ролям; игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»;
	Планируем семейный бюджет.	0,5	0,5	1		
	Подсчитываем семейный доход.	0,5	0,5	1		


	Пенсии и пособия.	0,5	0,5	1	исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения	обсуждение сказки; рисование сказок
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	0,5	0,5	1		
	Подсчитываем расходы.	0,5	0,5	1		
	Расходы на обязательные платежи.	0,5	0,5	1		
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
5	Проверочные работы			2	Проверь себя	
	Итого:			34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/ п	Содержание	Теор. часы	Прак. часы	Кол-во часов	Формы организа ции	Вид деятельности
1	Читательская грамотность					
	Старинная женская одежда.	0,5	0,5	1	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь ских дискуссиях; Практические упражнения	чтение по ролям; обсуждение сказки; ответы на вопросы;
	Старинные женские головные уборы.	0,5	0,5	1		
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	0,5	0,5	1		
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	0,5	0,5	1		
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	0,5	0,5	1		
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	0,5	0,5	1		
	История посуды на Руси.	0,5	0,5	1		
	Какие деньги были раньше в России	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
2.	Математическая грамотность					
	Томат.	0,5	0,5	1	Библиотечны е уроки; Деловые	игра – путешествие по сказке;
	Болгарский перец.	0,5	0,5	1		
	Картофель.	0,5	0,5	1		

	Баклажан. Семейство Паслёновые.	0,5	0,5	1	беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения	викторина «Знатоки сказок»; рисование сказок; ребусы; кроссворды
	Лук.	0,5	0,5	1		
	Капуста.	0,5	0,5	1		
	Горох.	0,5	0,5	1		
	Грибы.	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
3.	Финансовая грамотность					
	Потребительская корзина.	0,5	0,5	1	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения	игра «Магазин»; чтение по ролям; игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; обсуждение сказки; рисование сказок
	Потребительская корзина.	0,5	0,5	1		
	Прожиточный минимум.	0,5	0,5	1		
	Инфляция.	0,5	0,5	1		
	Распродажи, скидки, бонусы.	0,5	0,5	1		
	Распродажи, скидки, бонусы.	0,5	0,5	1		
	Благотворительнос- ть.	0,5	0,5	1		
	Страхование.	0,5	0,5	1		
	Итого	4	4	8		
4.	Естественно-научная грамотность					
	В бассейне.	0,5	0,5	1	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения	чтение по ролям; игра – путешествие по сказке; викторина «Знатоки сказок»; обсуждение сказки; рисование сказок
	Делаем ремонт.	0,5	0,5	1		
	Делаем ремонт.	0,5	0,5	1		
	Праздничный торт.	0,5	0,5	1		
	Обустроиваем участок.	0,5	0,5	1		
	Поход в кино.	0,5	0,5	1		
	Поход в кино.	0,5	0,5	1		
	Отправляемся в путешествие.	0,5	0,5	1		
		4	4	8		
5	Творческие работы			2	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого:			34		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Дорогожанская средняя общеобразовательная школа »
Грайворонского района Белгородской области**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МС / <u>Михайлова Л.В.</u> / Протокол № <u>1</u> от <u>«26» августа</u> 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора «Дорогожанская СОШ» / <u>Бруева Е.А.</u> / <u>«26» августа</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» МБОУ Дорогожанская СОШ Руководитель МБОУ / <u>Игнатенко В.И.</u> / Приказ № <u>163</u> от <u>«26» августа</u> 2024 г.</p> 
--	--	---

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

3 класс

Учитель: Барамыкина Л.И.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа; в неделю 1 час.

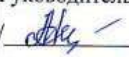
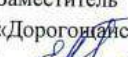


Проверочные работы - 2

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Дата	
			План	Факт
	Читательская грамотность	8		
1.	Про дождевого червяка.	1	05.09	
2.	Кальций.	1	12.09	
3.	Сколько весит облако?	1	19.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	26.09	
5.	Про мел.	1	03.10	
6.	Про мыло.	1	10.10	
7.	История свечи.	1	17.10	
8.	Магнит.	1	24.10	
	Математическая грамотность	8+1		
9.	Дождевые черви.	1	07.11	
10.	Полезный кальций.	1	14.11	
11.	Про облака.	1	21.11	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	28.11	
13.	Интересное вещество мел.	1	05.12	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	12.12	
15.	Про свечи.	1	19.12	
16.	Волшебный Магнит.	1	26.12	
17.	Проверь себя.	1	09.01	
	Финансовая грамотность	8		
18.	Что такое «бюджет»?	1	16.01	
19.	Семейный бюджет.	1	23.01	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	30.01	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	06.02	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	13.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	20.02	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	27.02	
25.	Как экономить семейные деньги?	1		
	Естественно-научная грамотность	8+1	06.03	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	13.03	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	20.03	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	27.03	
29.	Пенсии и пособия.	1	10.04	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	17.04	
31.	Подсчитываем расходы.	1	24.04	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	15.05	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	22.05	
34.	Проверь себя.	1	22.05	
	Итого:	34		

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год в календарно-тематическом плане произошло уплотнение материала. Объединены занятия по темам:

1) «Подсчитываем сэкономленные деньги» и «Проверь себя»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Дорогожанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МС  /Михайлова Л.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>«26» августа</u> 2024 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора «Дорогожанская СОШ»  /Бруева Е.А. <u>«26» августа</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>МБОУ Руководитель МБОУ «Дорогожанская СОШ»  /Игнатенко В.И. Приказ № <u>163</u> от <u>«26» августа</u> 2024 г.</p> 
---	--	--

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

4 класс

Учитель: Барамыкина Л.И.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Творческие работы - 2

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Дата	
			План	Факт
	Читательская грамотность	8		
1.	Старинная женская одежда.	1	03.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	10.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	17.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	24.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	01.10	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	08.10	
7.	История посуды на Руси.	1	15.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	22.10	
	Математическая грамотность	8+1		
9.	Томат.	1	05.11	
10.	Болгарский перец.	1	12.11	
11.	Картофель.	1	19.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	26.11	
13.	Лук.	1	03.12	
14.	Капуста.	1	10.12	
15.	Горох.	1	17.12	
16.	Грибы.	1	24.12	
17.	Творческая работа.	1	14.01	
	Финансовая грамотность	8		
18.	Потребительская корзина.	1	21.01	
19.	Потребительская корзина.	1	28.01	
20.	Прожиточный минимум.	1	04.02	
21.	Инфляция.	1	11.02	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	18.02	
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	25.02	
24.	Благотворительность.	1	04.03	
25.	Страхование.	1	11.03	
	Естественно-научная грамотность	8+1		
26.	В бассейне.	1	18.03	
27.	Делаем ремонт.	1	25.03	
28.	Делаем ремонт.	1	08.04	
29.	Праздничный торт.	1	15.04	
30.	Обустроиваем участок.	1	22.04	
31.	Поход в кино.	1	29.04	
32.	Поход в кино.	1	06.05	
33.	Отправляемся в путешествие.	1	13.05	
34.	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	20.05	
	Итого:	34		