



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

факультатива «Азбука безопасности»

для учащихся 2-4 класса.

Срок реализации – 3 года

**Пугачёвой Антонины Ивановны – преподавателя –
организатора ОБЖ**

с.Дорогощь. 2020

Рассмотрено Руководитель МС <u>Мих.</u> / Михайлова Л.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ» <u>Бруева Е.А.</u> / « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.
---	--

Факультатив «Азбука безопасности»

Тип программы –тематическая

Направление – социальное

Пугачёва Антонина Ивановна

Введение

Рабочая программа факультатива «Азбука безопасности» для 2 - 4 класса составлена

- на основе:
- стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года) по основам безопасности жизнедеятельности
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- учебного плана МБОУ «Дорогощанская СОШ» (федерального и регионального компонента, компонента ОУ);
- годового учебного календарного графика МБОУ «Дорогощанская СОШ» на текущий учебный год;
- основной образовательной программы МБОУ «Дорогощанская СОШ» ;
- программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы» под общей редакцией А. Т. Смирнова (2007) .
- учебно - методического комплекта:

Анастасова Л. П. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс.

М.: Просвещение, 2009

Анастасова Л. П. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 3 -4 классы.

М. : Просвещение, 2009

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2009

Направление программы внеурочной деятельности – социальная

Цели программы:

- Сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих
- Приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.
- Выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;
- Обучить детей методам обеспечения личной безопасности;

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Новизна, актуальность программы, педагогическая целесообразность:

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей

природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях.

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует комплексного подхода к формированию у детей современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни и, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль отводится факультативу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности:

Форма внеурочной деятельности – факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в рамках второй половины дня образовательного учреждения, не раньше чем через час после основных занятий.

Особенности реализации программы позволят: привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Основной формой организации учебного процесса является классно-внеурочная система обучения. В ходе занятий используются как традиционные формы изучения нового материала (объяснения нового материала, обобщения и систематизации), так и особенно актуальны для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в учебном процессе. За умениями, навыками, развитием и воспитанием ученика всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, практикумы «оценочная» деятельность учащихся:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценн

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Способы проверки планируемых результатов:

- индивидуальные беседы;
- фронтальный опрос;
- оценивание результатов творческой деятельности учащихся;
- собеседование

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности.

- портфолио творческих работ;
- выставка рисунков;

- выступления с сообщениями по изучаемым темам;

- представление творческих работ.

2 класс- выставка – конкурс творческих работ по теме: «Опасные ситуации в природе»

3 класс – конкурс «Безопасное колесо»

4 класс- защита презентаций по теме «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни»

Содержание программы

2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Формы организации	Вид деятельности
			теория	практика		
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	14	2		
1.1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	2	2		игра	Игровой, познавательный
1.3	Безопасное поведение на воде	5	5		беседа	познавательная
1.6	Безопасное поведение на природе	11	9	2	экскурсия	познавательная
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	6	4		
2.1	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	5	5		беседа	познавательная
2.4	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	1	1		беседа	познавательная
2.6	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	5		5	практикум	познавательная
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	5	1		
4.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	4		беседа	познавательная

4.2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1		1	беседа	познавательная
4.3	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1	1		практикум	познавательная
	Всего часов:	34	26	8		

3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Формы организации	Вид деятельности
			теория			
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	25	24	1		
1.1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	10	9	1	экскурсия	познавательная
1.2	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	3	3		Беседа практикум	познавательная
1.4	Безопасное поведение дома	6	6		кружок	познавательная
1.5	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	6	6		конкурс	познавательная
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	1			
2.5	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	1		беседа	познавательная
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	3	3		познавательная
4.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4		1	беседа	познавательная
4.2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1		1	практикум	познавательная

4.3	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1		1	практикум	познавательная
	Всего часов:	34	30	4		познавательная


4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Формы организации	Вид деятельности
			теория	практика		
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	18	16			познавательная
1.1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	8	8		экскурсия	Игровая, познавательная
1.3	Безопасное поведение на воде	2	2		беседа	познавательная
1.4	Безопасное поведение дома	2	2		викторина	познавательная
1.6	Безопасное поведение на природе	6	6		беседа	познавательная
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	2	4		познавательная
2.2	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	2	2		беседа	познавательная
2.6	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	4		4	практикум	познавательная
3	Основы здорового образа жизни	4	4			познавательная
3.1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	1		конкурс	познавательная
3.3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	1	1		проект	познавательная
3.4	Пути укрепления здоровья	2	2		беседа	познавательная

4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	3	3		познавательная
4.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	3	1	беседа	познавательная
4.2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1		1	практикум	познавательная
4.3	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1		1	практикум	познавательная
	Всего часов:	34	27	7		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель МС / <u>Л.В. Михайлова</u> / Михайлова Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора «Дорогощанская СОШ» / <u>Е.А. Бруева</u> / Бруева Е.А. « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Утверждено» МБОУ <u>Дорогощанская СОШ</u> МБОУ / <u>В.И. Игнатенко</u> / Игнатенко В.И. Приказ № <u>163</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.
---	--	--



Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе
факультатива «Азбука безопасности»
для обучающихся 2 класса
Составитель: _____ Пугачёва А. И.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол.ч	Дата проведения	
			по плану	По факту
	Защита человека в чрезвычайных ситуациях		6	
1	Чрезвычайные ситуации. Что это такое?	1	06.09	
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	13.09	
3	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1	27.09	
4	Службы экстренной помощи	1	28.09	
5	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!», по плану эвакуации населения из школы.	1	04.10	
6	Обобщение по теме «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	11.10	
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10		
7	От чего зависит наше здоровье	1	18.10	
8	Как живет наш организм. Из чего состоит тело человека	1	25.10	
9	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы.	1	08.11	
10	Органы дыхания.	1	15.11	
11	Болезни и их возможные причины.	1	22.11	\
12	Пути передачи инфекционных болезней	1	29.11	
13	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. П/р «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе»	1	06.12	
14	Порезы, ссадины и царапины. П/Р «Оказание первой помощи»	1	13.12	
15	Ожоги. Обморожения. П/р «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях	1	20.12	
16	Отравления. Причины, признаки отравлений пищевыми продуктами.	1	22.12	
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся			

	<u>Безопасное поведение на природе (11 часов)</u>			
17	Чистый воздух, его значение для жизни человека. Причины загрязнения	1	10.01	
18	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма.	1	17.01	
19	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад		24.01	
20	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.	1	31.01	
21	Первая помощь при отравлении грибами. Практическая работа: «Первая помощь при пищевых отравлениях».	1	07.02	
22	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности	1	14.02	
23	Как избежать неожиданной встречи с животными и змеями.	1	21. 02	
24	В волшебном лесу: опасные встречи.	1	28.02	
25	Как не заблудиться в лесу. Способы ориентирования.	1	07.03	
26	Ориентирование на местности. П/Р по отработке способов ориентирования.	1	14.03	
27	Обобщение по теме «Безопасное поведение на природе»		21.03	
	<u>Безопасное поведение на воде (5 часов)</u>			
28	Наши озеро, река, пруд.	1	28.03	
29	Меры безопасности в осеннее время.	1	11.04	
30	Меры безопасности в зимнее время.	1	18.04	
31	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже	1	25.04	
32	. Правила поведения на пляже	1	25.05	
	<u>Безопасное поведение на улицах и дорогах (2 часа)</u>			
33	Правила перехода дорог. Элементы дорог. Сигналы светофора и регулировщика.	1	16.05	
34	Обязанности пассажиров		23.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель МС / <u>Л.В. Михайлова</u> / Михайлова Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора «Дорогощанская СОШ» / <u>Е.А. Бруева</u> / Бруева Е.А. « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Утверждено» МБОУ «Дорогощанская СОШ» Руководитель МБОУ / <u>В.И. Игнатенко</u> / Игнатенко В.И. Приказ № <u>163</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.
---	--	---

Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе
факультатива «Азбука безопасности»
для обучающихся 3 класса
Составитель: _____ Пугачёва А. И.

№п/п	Наименование раздела программы, темы	Кол.ч асов	Дата	
			по плану	факт
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	25		
	Безопасное поведение на улицах и дорогах	10		
1	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	03.09	
2	Дорога, её составные части, виды автомашин.	1	10.09	
3	Улицы, перекрестки, площади	1	17.09	
4	Сигналы светофора и регулировщика.	1	24.09	
5	Сигналы, которые подаёт водитель	1	01.10	
6	Практическое занятие « Мне на улице не страшно»	1	08.10	
7	Безопасность пассажиров.	1	15.10	
8	Тормозной путь, состояние дороги	1	22.10	
9	Движение пешеходов по дороге вне населённого пункта	1	05.11	
10	Обобщение и закрепление знаний Ролевая игра «Водители и пассажиры»	1	12.11	
	Пожарная безопасность и поведение при пожарах	3		
11	Пожар в транспорте, правила поведения.	1	19. 11	
12	Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника.	1	26.11	
13	Обобщение по разделу «Пожарная безопасность».	1	03.12	

	Безопасное поведение дома	6		
14	Лифт – наш домашний транспорт.	1	10. 12	
15	Травмы и их предупреждение.	1	17.12	
16	Предметы бытовой химии	1	24. 12	
17	Электричество	1	14.01	
18	Соблюдение мер безопасности при использовании газовыми приборами	1	21.01	
19	Как растопить печку.	1	28. 01	
	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	6		
20	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	04.02	
21	Защита квартиры от воров и грабителей.	1	11.02	
22	Звонок в дверь, звонок по телефону	1	18.02	
23	Особенности поведения с незнакомыми людьми	1	25.02	
24	Опасные незнакомцы.	1	04.03	
25	Обобщение по разделу «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	1	11.03	
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1		
26	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	18.03	
	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	3		
27	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты) Стихийные бедствия. Как предупредить о		25.03	

	стихийных бедствиях.			
28	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Бури, ураганы, смерчи.		08.04	
29	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Лесной пожар. Действия по его предупреждению.	1	15.04	
	Действия населения в чрезвычайных ситуациях	3		
30	Практическое занятие. Действия обучаемых по сигналу: «Внимание всем!»	1	22.04	
31	Практическое занятие. Эвакуация учащихся из здания школы при пожаре.	1	29.04	
32	Практическое занятие. Правила пользования индивидуальными средствами защиты.		06.05	
	Обобщение изученного за год	2		
33	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	1	13.05	
34	Защита человека в ЧС	1	20.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель МС / <u>Михайлова Л.В.</u> / Михайлова Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора «Дорогощанская СОШ» / <u>Бруева Е.А.</u> / Бруева Е.А. « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	«Утверждено» МБОУ Руководитель МБОУ «Дорогощанская СОШ» / <u>Игнатенко В.И.</u> / Игнатенко В.И. Приказ № <u>161</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.
---	--	---

Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе
факультатива «Азбука безопасности»
для обучающихся 4 класса

№ Разд. урока	Наименование раздела и темы	Кол. часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Основы здорового образа жизни	4		
1	Здоровье и факторы, влияющие на него.	1	04.09	
2	Рациональное питание	1	11.09	
3	Инфекционные болезни и пути их передачи	1	18.09	
4	Вредные привычки	1	25.09	
2	Основы медицинских знаний	6		
5	Основные виды травм, средства помощи при травмах П/Р	1	02.10	
6	Первая медицинская помощь при ушибах	1	09.10	
7	Первая медицинская помощь при кровотечениях П/Р	1	16.10	
8	Как правильно обработать рану П/Р.	1	23.10	
9	Как правильно накладывать бинт П/Р	1	06.11	
10	Первая медицинская помощь при переломах, вывихах	1	13.11	
3	Безопасное поведение в быту	2		
11	Опасные шалости	1	20.11	
12	Опасные игрушки	1	27.11	
4	Безопасное поведение на улицах и дорогах	8		
13	Безопасность пешеходов при движении по дорогам	1	04.12	
14	Элементы дорог. Дорожная разметка	1	11.12	
15	Улицы, перекрёстки, площади	1	18.12	
16	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	25.12	

17	Соблюдение правил движения велосипедистами	1	15.01	
18	Причины ДТП	1	22.01	
19	Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД	1	29.01	
20	Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом	1	05.01	
6	Безопасное поведение на природе	6		
21	Ориентирование на местности	1	12.02	
22	Знакомство с компасом	1	19.02	
23	Движение по азимуту	1	26.02	
24	Безопасная переправа	1	05.03	
25	Меры пожарной безопасности при разведении костра	1	12.03	
26	Обобщение по теме «Безопасное поведение на природе»	1	19.03	
7	Безопасное поведение на воде	2		
27	Основные правила поведения на воде	1	26. 03	
28	Способы и средства спасения утопающих	1	09.04	
8	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	6		
29	Чрезвычайные ситуации: аварии, катастрофы, военные конфликты	1	16.04	
30	Оповещение. Действие по сигналу «Внимание всем!» П/Р	1	23.04	
31	Эвакуация	1	30.04	
32	Индивидуальная защита органов дыхания П/Р	1	07.05	
33	Условия безопасного поведения учащихся	1	14.05	
34	Практическая подготовка учащихся к действиям в ЧС П/Р	1	21.05	

