

«Утверждаю»
директор МБОУ «Дорогощанская
СОШ»

Игнатенко В.И.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дорогощанская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.09.2024г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 159 от 29.09.2024г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Дорогощанская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Дорогощанская СОШ».

Общая характеристика плана дополнительного образования

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, экологическую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развитие их умений и навыков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий спортивно-оздоровительного направления исчисляется в академических часах – 45- минут в зависимости от возраста учащихся. Занятия кружка «Юный лесовод» проводятся в дистанционной форме, согласно графика работы станции юных натуралистов.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Дорогощанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *Естественно-научная направленность*
- *Физкультурно-спортивная деятельность*

Естественно-научное направление включает работу кружка «Юный лесовод».

«Юный лесовод» - 4 часа в неделю. Цель программы- знакомство с особенностями лесных сообществ родного края; понимание значимости охраны леса и правильного использования его ресурсов для страны и планеты в целом; воспитание чувств единства с природой; привитие любви к родному краю; воспитание экологического мышления; привитие навыков в практической работе по охране природы, бережного отношения к «зеленому другу».

Физкультурно-спортивное направление включает работу кружков и секций «Шахматы», «Бадминтон», «Волейбол», «Футбол»

«Волейбол»- 1,5 часа в неделю для учащихся 8-11 классов(всего-34 занятия). Цели и задачи секции по волейболу направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в волейбол.

«Футбол»-1 час в неделю. Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; приемам техники владения мяча и изучение правил игры. воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

«Шахматы»-1 час в неделю для учащихся 5-7 классов. Кружок носит образовательно-воспитательный характер, его деятельность направлена на осуществление следующей цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

«Бадминтон» - 1 час в неделю для учащихся 5-9 классов. Целью занятий является укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий игры в бадминтон.

**План объединений дополнительного образования МБОУ
«Дорогощанская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название объединения	Количество групп				Часы в неделю				
		Все го	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	Ин д.	Все го
Естественно-научное	Юный лесовод	1		2				4		4
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	1	1			1				1
	«Волейбол»	1	1			1,5				1,5
	«Шахматы»	1	1			1				1
	«Бадминтон»	1	1			1				1

Ресурсное обеспечение дополнительного образования в 2024-2025 учебном году

№	Направление	Название кружка	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1	Естественно-научное	Юный лесовод	Учитель Кренева Л.А.	Рабочая программа составлена в соответствии с «Моделью программы дополнительного образования детей», составленной доктором педагогических наук , профессором Н.М.Борытко и кандидатом педагогических наук профессором А.Н.Кузибецким.	Кабинет химии

2	Физкультурно-спортивное	«Футбол»	Учитель физической культуры Архипенко И.Е.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.:Просвещение, 2010г.). Авторская программа, разработанная по методике обучения хоккею Харламовым В.Н.	Спортивная площадка Спортивный зал
		«Волейбол»		Рабочая программа дополнительного образования «Спортивные игры» разработана на основе авторской программы «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. В. Маслов. М: Просвещение, 2011 год.	
		«Шахматы»		Авторская программа созданная на основе «Шахматного учебника» В.А. .Пожарского	Спортзал
		«Бадминтон»		Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с.	Спортивная площадка Спортивный зал

