

«Рассмотрено»
На педагогическом совете

Протокол № 1
От «15» августа 2024 г.



**Учебный план на 2024-2025 учебный год
разповозрастной дошкольной группы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дорогожанская средняя
общеобразовательная школа»**

с.Дорогошь, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Уставом МБОУ «Дорогощанская СОШ».
- Лицензией МБОУ «Дорогощанская СОШ».

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность НОД для детей:

от 1,5 – до 3 лет - не более 10 минут,

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в

физкультурном зале, и 1 раз – на улице во время прогулки.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей, в общеразвивающих группах в *возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (1 раз в неделю - занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе)*. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети раннего возраста:

1,5 - 3 года – 10 минут;

Дети дошкольного возраста:

общеразвивающие группы:

- в младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут;

НОД по физическому развитию на улице проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

№	Возраст	младшая разновозрастная подгруппа			старшая разновозрастная подгруппа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область						
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно					
1.3	Социально - коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	13	52	468
		2 ч.30 мин			5 ч 25 мин		
2.	Занятия по дополнительному образованию	2	8	72	2	8	72
2.1	кружки	2 раза в неделю	8	72	2 раз в неделю	8	72
	ВСЕГО:	15 мин			25 мин		

Методическое обеспечение программы

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Степаненкова Э.Я.	Дошкольникам о правилах дорожного движения.
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в дошкольной группе
Саулина Т.Ф.	Плакаты: Правила дорожного движения; Дорожные знаки. Правило для юного Пешехода. Правила дорожного движения. Светофор
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа
	Развитие игровой деятельности: Средняя группа
	Развитие игровой деятельности: Старшая группа
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
Буре Р.С.	Социально – нравственное воспитание дошкольников
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду
Шарыгина Т.А	Формирование основ безопасности у дошкольников (5-7 лет).
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми (4-7 лет).
Зацепина М.Б.	Методическое пособие: Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников

Наглядно – дидактические пособия	
Серия «Мир в картинках»	Государственные символы России;
Плакат	Правило безопасности дома; Уроки безопасности на льду.
Обучающие карточки	Правила дорожного движения

«Познавательное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Тарловская Н.Ф..	Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду. Старшая группа
Гавриной С.Е.	Развиваем мышление
Николаева С.Н.	Методика экологического воспитания в детском саду.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа
	Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа
Плакаты	Грибы съедобные и несъедобные ; Деревья; Кустарники
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа
	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа

	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
Н.П.Битютская	Проекты в дошкольной образовательной организации
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников.(5-7 лет).
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников.
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
Помораева И.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа
	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа
	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа
Наглядно – дидактические пособия	
Серия «Мир в картинках»	Животные Европы; Домашние животные и птицы; Дикие животные; Морские обитатели; Насекомые; Школьные принадлежности; Фрукты; Ягоды; Ягоды садовые.
Серия «Рассказы в картинках»	Времена года: Зима; Осень; Лето; Весна; Профессии; Мой дом;
Плакаты	Счет до 10; Сравнения; Геометрические фигуры; Противоположности; Цвета и фигуры.

«Речевое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания
Методические пособия	

Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа
	Развитие речи в детском саду: Средняя группа
	Развитие речи в детском саду: Старшая группа
	Развитие речи в детском саду: 2-7 лет,
Наглядно – дидактические пособия	
Стахович Л.В.	Финансовая грамотность
Семенкова Е.В.	Сценарии обучающих сказок
Ульева Елена	Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей в сказках.
Серия «Лесные сказки»	Играем в сказку: «Зайкина избушка», «Волк и семеро козлят», « Лиса и журавль», « Теремок», « Гуси- лебеди».
Плакаты	Алфавит
	«Азбука финансовой грамотности»
Игры	из серии игр по экономическому воспитанию детей Азбука финансовой грамотности 1. «Мои потребности» 2.«Доходы и расходы»

«Художественно – эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Методические пособия	
Доронова Т.Н.	Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации, игре.
Григорьева Г.Г.	Игровые приемы в обучении дошкольников

	изобразительной деятельности.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа
	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа
Наглядно – дидактические пособия	
Серия «Чудо-мастерска»	Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Богородская ;Городецкая; Волховская; Жостово; Борецкая ; Музыкальные инструменты

«Физическое развитие»

Методические пособия	
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
Волошина Л.Н.	Учимся играя.
Синкевич Е.А.	Физкультура для малышей.
Узорова О.В.	Физкультурные минутки
Моргунова О.Н.	Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ
Никонова Т.С.	Здоровячок
Пензулаева	Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа

Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа
	Физическая культура в детском саду: Старшая группа