

Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по русскому языку в 4 классе
Диктант с грамматическим заданием

Диктант
Весна

Пришла в лес весна. Чуть тронула зеленью ветви берёз. На осины и тополя весна развесила розовые и серебристые серёжки. На поляне она синей краской вывела весеннюю лужу. А вокруг рассыпала первые подснежники и медуницы.

Кусты черёмухи покрываются гроздьями белых цветов. На лесной опушке расцветают дикие яблони и груши. Всё радостно оживает кругом. Не увидишь хмурого и унылого леса. Согрелись под солнышком и выползли из разных уголков букашки. Нежные бабочки летят на яркие цветы.

С каждым днём всё наряднее в лесу.

Грамматическое задание

1. Выпиши из текста 4-е предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

2. Разбери слова по составу: *подснежники, развесила, лесной*.

3. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по литературному чтению в 4 классе

Техника чтения, тематический тест

Прочитай текст и выполни задания

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина.

Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов.

Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? Напиши.

2. Озаглавь текст. Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____ кленовые листочки.

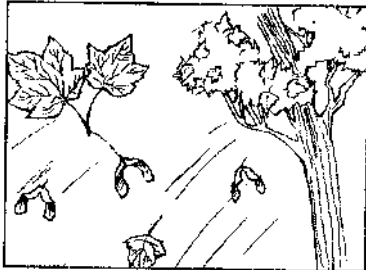
4. Какие семена у клёна? Выпиши слово из текста.

5. Какие листья у клёна? Выпиши из текста три слова.

6. Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Клён в русском лесу.
2. _____
3. Клёны сажают в парках.
4. _____
5. _____

7. Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



8. Выпиши из текста сравнение.

9. Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

10. Определи жанр прочитанного текста

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по английскому языку в 4
классе
Контрольная работа

1. Составь словосочетания и запиши их.

Go	byheart
Ride	snowballs
Large	inthearmchair
Warm	inthegarden
Work	flowers
Water	thewashingup
Sit	carpet
Play	a bike
Do	kitchen
learn	toschool

1. ходить в школу- _____
2. кататься на велосипеде- _____
3. большая кухня- _____
4. теплый ковер- _____
5. работать в саду- _____ /10

2. Заполни пропуски предлогами.

Предлоги: **in the middle of, in, to, above, on.**

1. He likes to ski _____ winter.
2. Do you like to listen _____ music?
3. I play tennis _____ Sunday.
4. What is there _____ the room.
5. There is a nice picture _____ the table. /5

3. Составь предложения из слов.

1. is, an armchair, there, in your kitchen? _____
2. did, clean, your room, you, yesterday? _____
3. it, in winter, is, very cold. _____
4. a lot of sweets, there, in the box, were. _____
5. my mother, next summer, will take me, to the Black Sea. _____

/10

4. Переделай предложения по образцу.

Образец: She watches TV every day. – **Yesterday she watched TV too.**

1. We wash our hands every day. – Yesterday we _____ our hands too.
2. I go to school every morning. – Yesterday I _____ there too.
3. She waters flowers every day. – Yesterday she _____ flowers too.
4. My cat catches a mouse every day. – Yesterday my cat _____ a mouse too.
5. I see my friends every day. – Yesterday I _____ my friends too. /10

5. Выбери нужное слово и заполни пропуски.

1. I always _____ my homework in the evening.

a) have b) do c) make

2. Mag _____ the flowers every morning.

a) washes b) waters c) cleans

3. When do you usually _____ lunch?

a) go b) have c) do

4. _____ you do your homework two days ago?

a) Do b) Will c) Did

5. His sister _____ puzzles yesterday.

a) didn't play b) doesn't play c) won't play /5

6. Раскрой скобки, употребив прилагательное в правильной форме.

1. My sister is the _____ (good) pupil in her class.
2. It is a very _____ (funny) English book.
3. This baby is the _____ (smart) baby in the world.
4. My bike is _____ (small) than your bike.
5. Tigers are _____ (big) than dogs. /5

Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по математике в 4 классе

Контрольная работа

1. Вычислить, записывая числа столбиком.

$$72\,304 + 9658 =$$

$$30\,745 - 21\,839 =$$

$$906 \cdot 58 =$$

$$59\,472 : 236 =$$

2. Найди значение выражения:

$$80010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79$$

3. Решить задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через, сколько часов они встретились?

4. Реши уравнение:

$$703 - X = 137 \cdot 4$$

5. Геометрическая задача.

Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр и площадь участка.

6. Сравнить:

6 м 02 см ... 52 дм
2 т 070 кг ... 2700 кг

1 ч 20 мин ... 80 мин
2 км 300 м ... 3 км 030 м

7*. Чему может быть равен X в неравенстве $60\,000 \times X < 240\,000$

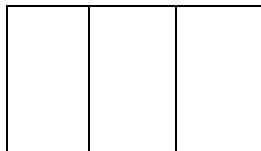
1) 1	3) 5
2) 3	4) 7

Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по окружающему миру в 4 классе Тематический тест

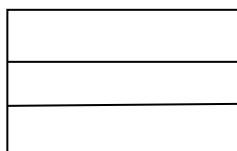
Часть 1

A1. Укажи вид флага России. Раскрась рисунок.

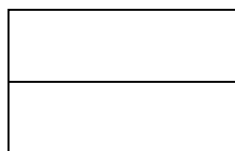
1



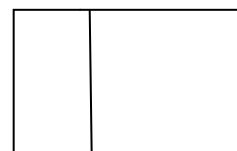
2



3



4



A2. Запиши названия:

1. Государства, в котором мы живём _____
2. Столицы нашего государства _____
3. Символы государства _____

A3. Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.

1. В это время дети учатся, поэтому им, некогда ходить по льду.
2. На водоёмы не пускает служба спасения.
3. Не разрешают учителя и родители.
4. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

A4. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.
2. Просмотр телепередач, чтение книг.
3. Физкультура, спорт, физический труд.
4. Принятие специальных лекарств.

A5. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. Тундра;
2. Тайга;
3. Пустыня;
4. Арктическая пустыня.

A6. Что служит органом обоняния?

1. Язык
2. Кожа
3. Глаза
4. Нос

A7. По названным признакам определи группу растений.

Эти растения обычно невысокие. Растут повсеместно в теплое время года. Имеют один или несколько неодревесневших стеблей.

1. Деревья
2. Кустарники
3. Травянистые растения
4. Хвойные растения

A8. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.

1. Лиственные растения ниже хвойных.
2. Лиственные растения имеют листья, а хвойных – иголки.
3. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.
4. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

A9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

1. Из гранита
2. Из угля
3. Из руды
4. Из нефти.

A10. Определи животное лесной зоны.

1. Бурый медведь
2. Леминг
3. Белый медведь.
4. Джейран.

A11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками

1. Арктика	А. смешанный, широколиственный, хвойный
2. Тундра	Б. безжизненная снежная пустыня
3. Лес	В. Карликовая ива, берёза
4. Степь	Г. Зона напоминает огромный пляж
5. Пустыня	Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл

Часть 2

В1. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия: *Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.*

В2. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

1. Отказаться от любого физического труда;
2. Чередовать труд и отдых или разные виды труда;
3. Не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
4. Принимать специальные лекарства.

В3. Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: « Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет».

Напиши, кто это _____

Часть 3

С1. Подчеркни названия планет: *Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс*
Допиши недостающие планеты

С2. Напиши памятку туристам « Как надо вести себя в лесу».
