

**Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по математике
для учащихся 5 класса**

1. Вычислите:

А) $\frac{1}{6} + \frac{3}{7}$ б) $\frac{3}{8} + \frac{7}{16}$, в) $\frac{4}{27} \cdot \frac{9}{16}$. г) $\frac{4}{9} : \frac{16}{45}$

2. Решите уравнения:

А) $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$ б) $(12+x) \cdot 15 = 225$

3. Решите задачу: Расстояние между двумя городами равно 360 км. Легковая машина проходит это расстояние за 4 ч, а грузовая – за 6 ч. Через сколько часов встретятся машины, если одновременно выедут из этих городов навстречу друг другу?

4. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ см}^3$, длина 3,5 см, ширина 16 см.

5. Начертите треугольник ABC, в котором угол $\text{BAC} = 60^\circ$.

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по русскому языку для учащихся 5 класса

Диктант

Скоро весна

В природе чу..ствуется припл..жение в..сны. Уже раньше поднима..тся солнце. На осине берёзе и тополе набухают почки. Звонят весёлые ручейки. Скоро расцв..тут по..снежники незабудки ландыши.

Прил..тели первые вестники в..сны. Скворцы расс..ляются в домиках, которые

(с, з)делали им заботливые ребята. Вот по пашне ходит белоногий грач(?) зал..вается в небе жаворонок.

Радос..но встр..чают в..сну и вороб..и. Они чирикают купаются в песке прыгают (по) доро..ке.

Около реч(?)ки толпят..ся ребяташки и смотрят на ледоход. Льдины б(ь,ь)ются друг о друга и и(с,з)чезают под в..дой. От реч(?)ки ве(е,и)т свежим в..сенним в..терком. С насл..ждением играеш.. в мяч(?) соб..раеш.. первые в..сенние цветы.

Хорошо дышит..ся в..сной! В..сна сейчас..ливое время года.

Грамматическое задание

1. Сделайте синтаксический разбор любого предложения с однородными членами.
2. Укажите морфемный состав слов: прилетели, весенние, купаются.
3. Объясните постановку тире в последнем предложении.

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по литературе для учащихся 5 класса

1. На Олимпе жили
 - а) рабы; б) боги; в) крестьяне
 2. Что не является жанром фольклора:
 - а) загадка; б) поговорка; в) сказка; г) баллада
 3. Какие события отражались в летописях
 - а) исторические; б) фантастические; в) анекдотические
 4. Кто из авторов не является баснописцем?
 - а) И.А.Крылов; б) Эзоп; в) А.П.Платонов
 5. В стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино» рассказчиком является
 - а) М.И.Кутузов; б) старый солдат; в) француз
 6. Назовите автора рассказа «Кавказский пленник»
 - а) М.Ю.Лермонтов; б) А.П.Чехов; в) Л.Н.Толстой
 7. А.П.Чехов открыл в Таганроге
 - а) магазин; б) аптеку; в) библиотеку
 8. Перенесение человеческих черт на неодушевленные предметы и явления – это
 - а) метафора; б) сравнение; в) олицетворение
 9. В рассказе А.П.Платонова «Никита» отец мальчика вернулся
 - а) с работы; б) с отдыха; в) с войны
 10. Какое из приведенных литературных произведений НЕ принадлежит А.С. Пушкину:
 - а) «Няне»
 - б) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
 - в) «Руслан и Людмила»
 - г) «Крестьянские дети»
 11. Узнай героя литературного произведения по портрету: «Мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения».
 - а) Жилин из рассказа «Кавказский пленник»
 - б) Герасим из рассказа И. С. Тургенева «Муму»
 - в) Иван-Царевич из русской народной сказки «Царевна-лягушка»
 - г) Царевич Елисей из сказки А. С. Пушкина
 12. Найдите соответствия:
 - 1) А. С. Пушкин; 2) М. Ю. Лермонтов; 3) Н. А. Некрасов; 4) А. И. Куприн
 - а) «Золотой петух»; б) «Бородино»; в) «Няне»; г) «Тройка»
-

Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по истории в 5 классе

1. Из какого занятия произошло земледелие:

А) ремесло Б) охота В) собирательство Г) скотоводство

2. Первым прирученным домашним животным была: А) корова Б) кабан
В) лошадь Г) собака

3. Владыка Египта – это... А) фараон Б) жрец В) вельможа Г)
земледелец

4. Фантастическое существо в Древнем Египте с телом льва и головой человека или барана? А) сфинкс В) минотавр Б) обелиск Г) кентавр

5. Какой вавилонский царь издал первые законы?

А) Тутмос Б) Соломон В) Хаммурапи Г) Солон

6. Как называется группа людей в Древней Индии, обладающая определёнными правами и обязанностями, передающимися по наследству?

А) сословия Б) колонии В) каста Г) классы

7. Один из знаменитых поэтов Древней Греции Гомер создал произведение:

А) «Илиада» В) «Персы» Б) «Антигона Г) «Дискобол»

8. В результате завоевательных походов Александра Македонского произошло:

А) уничтожение Персидского царства
Б) разделение Греции на Северную, Среднюю и Южную
В) образование Троянского царства
Г) объединение греческих полисов в единое государство

9. Успешного плавания кораблю греки просили у бога: А) Зевса В) Аида
Б) Посейдона

10. Соотнесите события с датами:

| | |
|-----------------|--|
| А) 776г. до н.э | 1) земельный закон Тиберия Гракха |
| Б) 490г. до н.э | 2) установление единовластия Цезаря в Риме |
| В) 133г. до н.э | 3) Олимпийские игры |
| Г) 49г. до н.э. | 4) Марафонская битва |

11. Рабы, обученные сражаться друг с другом в вооруженном поединке на арене, назывались

А) арендаторами Б) ветеранами В) ликторами Г) гладиаторами

12. Какой император считал себя гениальным актёром, а в ночное время вместе со своими людьми грабил прохожих на улице? А) Дарий Б) Цезарь В) Нерон Г) Траян

13. В Римской республике народный трибун обладал правом «вето», что в переводе с латинского означало: А) разрешаю Б) запрещаю В) утверждаю Г) рекомендую

14. Кто после поражения римлян от германцев в знак скорби не стриг волосы и восклицал «Вар, верни мне легионы!» А) Октавиан Август Б) Арминий В) Антоний Г) Константин

15. Найти соответствие крылатых выражений и их объяснений:

- | | |
|----------------------|--|
| А) «Ахиллесова пята» | 1) победа, равносильная поражению |
| Б) «Троянский конь» | 2) дар, опасный для того, кто его получает |
| В) «Нить Ариадны» | 3) уязвимое место |
| Г) «Пиррова победа» | 4) путеводная звезда, которая выведет из любых неприятностей |

16. Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите историческое лицо, о котором в нём идёт речь. «...он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

- 1) Сократ 2) Фидий 3) Аристотель 4) Солон

17. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

| . ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
|---------------|--|
| А) агора | 1) торговая площадь, место народных собраний в греческих городах |
| Б) фаланга | 2) совет старейшин |
| В) республика | 3) боевой строй пехоты |
| | 4) государство с избираемыми органами власти |

18. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

- А) создание державы Александра Македонского
Б) правление Хаммурапи
В) возникновение единого государства в Древнем Египте
Г) установление императорской власти в Риме

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по географии в 5 классе

(практическая работа)

I. Выполни тестовые задания.

1. Твёрдая (каменная) оболочка Земли это:
а) гидросфера б) литосфера в) атмосфера г) биосфера
2. Установите соответствие:

| событие | имя |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| а) первое кругосветное плавание | 1) Марко Поло |
| б) первое достижение европейцем Китая | 2) Ф. Магеллан |
| в) открыли Антарктиду | 3) Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев |

результаты занесите в таблицу:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

3. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на Западное и Восточное полушария, это:
а) северный тропик б) южный тропик в) нулевой меридиан г) экватор
4. Выберите дни равноденствия:
а) 22 июня б) 21 марта в) 22 декабря г) 23 сентября
5. Направление на «юг» соответствует азимуту:
а) 0° б) 180° в) 270° г) 90°
6. Если численный масштаб 1 : 2 000 000, то именованный будет:
а) в 1 см 20 км б) в 1 см 2 км в) в 1 см 200 м г) в 1 см 200 км
7. Направление «запад - восток» указывает:
а) меридиан б) параллель
8. От нулевого меридиана отсчитывается:
а) северная и южная долгота в) северная и южная широта
б) западная и восточная широта г) западная и восточная долгота
9. Океаническая земная кора имеет в своём строении:
а) базальтовый и гранитный слои в) гранитный и осадочный слои
б) осадочный, гранитный и базальтовый слои г) осадочный и базальтовый слои
10. Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы, называют:
а) метаморфическими б) магматическими в) осадочными
11. Установите соответствие:
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| материк | равнины, низменности |
| а) Южная Америка | 1) Амазонская |
| б) Евразия | 2) Миссисипская |
| в) Северная Америка | 3) Восточно-Европейская |

результаты занесите в таблицу:

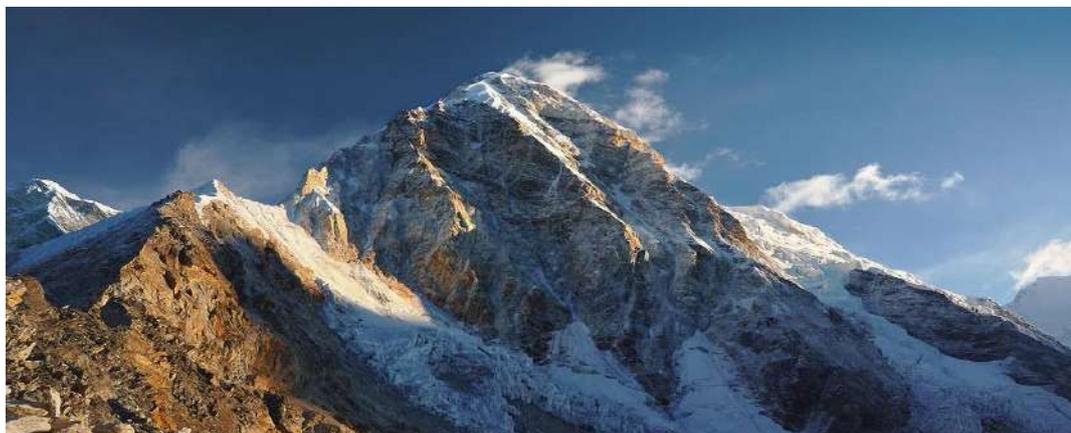
| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

II. Часть Б:

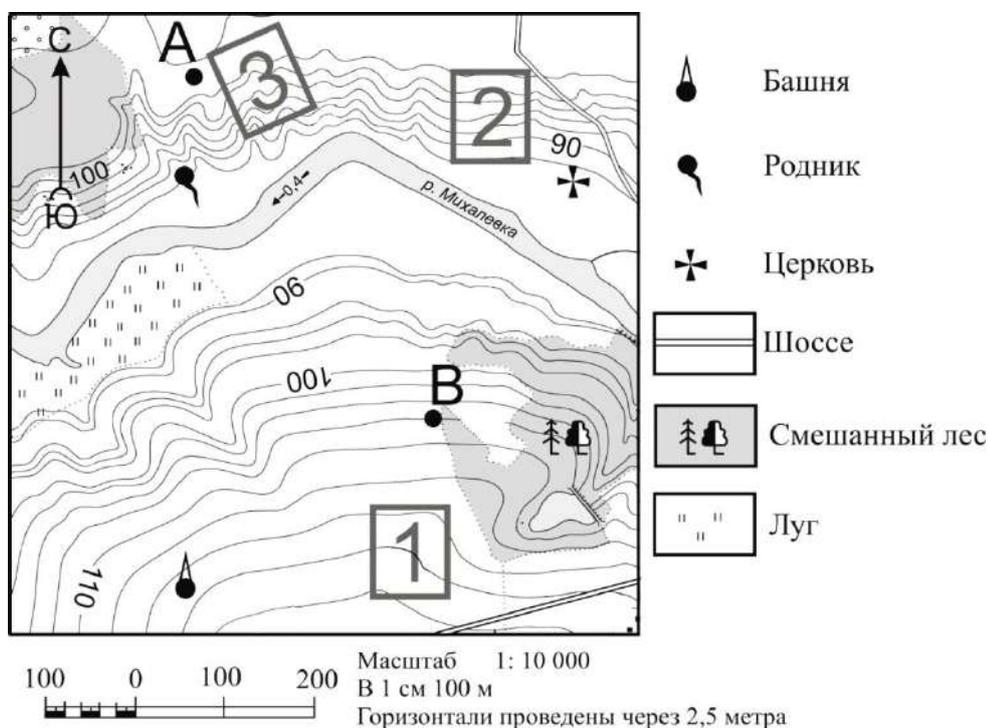
1. В пределах материка с точкой 1 расположен крупный географический объект. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта и его самой высокой точки. (текст переписывать не нужно, под номерами запишите какие слова вставили)
- На огромной по площади территории Центральной Азии раскинулась высочайшая горная система на планете – 1) _____ что в переводе с

санскрита означает «обитель снегов». Расположились они на территории следующих государств: Китай; Непал; Индия; Пакистан; Бангладеш.

Горная цепь, растянувшаяся в длину почти на 2400 км, образовалась приблизительно 50-70 миллионов лет назад в результате движения и столкновения Евразийской и Индо-Американской тектонических плит. Но, несмотря на столь древний по земным годам возраст, по геологическим меркам эти горы еще молодые. Процесс роста гор продолжается и по сей день, к примеру, высочайшая точка планеты – гора 2) _____ растет примерно на 6 см в год.



2. Задание выполняется с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.



2.1. На каком берегу реки Михалёвка находится родник?

Ответ: _____

2.2. В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ: _____

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по биологии в 5 классе

Часть А. Выбери ОДИН правильный ответ.

A1. Биология – это наука о:

- 1) космосе;
- 2) строении Земли;
- 3) живой природе;
- 4) веществах.

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) неподвижны;
- 2) имеют клеточное строение;
- 3) состоят из химических элементов;
- 4) имеют цвет.

A3. Все живые организмы способны к:

- 1) размножению;
- 2) неограниченному росту;
- 3) питанию готовыми органическими веществами;
- 4) быстрым перемещениям.

A4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

- 1) наблюдение;
- 2) измерение;
- 3) рассматривание;
- 4) эксперимент.

A5. Увеличительный прибор:

- 1) предметный столик;
- 2) микроскоп;
- 3) тубус;
- 4) штатив.

A6. Неклеточными формами жизни являются:

- 1) вирусы;
- 2) бактерии;
- 3) грибы;
- 4) растения.

A7. Организмы, клетки которых не содержат ядро:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

A8. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

A9. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:

- 1) дыханию;
- 2) питанию;
- 3) фотосинтезу;
- 4) росту и размножению.

A10. Животные питаются:

- 1) с помощью фотосинтеза;
- 2) готовыми органическими веществами;

- 3) водой и углекислым газом;
4) неорганическими веществами.

Часть В. Выбери три правильных ответа из шести.

В1. Каждая клетка животных и растений:

- А) дышит;
Б) питается;
В) имеет хлоропласты;
Г) растёт и делится;
Д) может участвовать в оплодотворении;
Е) образует питательные вещества на свету.

В2. Бактерии являются возбудителями таких болезней, как:

- А) туберкулёз;
Б) холера;
В) грипп;
Г) СПИД;
Д) чума;
Е) гепатит.

В3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.

| <u>Отдел</u> | <u>Растение</u> |
|--------------------|-----------------|
| 1. Голосеменные | А Сосна. |
| 2. Покрытосеменные | Б. Рис |
| | В. Томат |
| | Г. Лиственница |
| | Д. Подсолнечник |
| | Е. Пихта |

Запиши результат в таблицу.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

В4. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.

| <u>Материк</u> | <u>Животное</u> |
|----------------|------------------|
| 1. Африка | А. Зебра |
| 2. Австралия | Б. Кенгуру |
| | В. Сумчатый волк |
| | Г. Страус |
| | Д. Коала |
| | Е. Лев |

Часть С. Дай развернутый ответ на вопросы.

С1. Составь цепь питания широколиственного лес.

Контрольная работа

Задание 1. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

1. bed – bathroom – wardrobe – carpet
2. computer – bookcase – digital camera – television
3. fridge – cooker – desk – table

Задание 2. Соедини объекты и школьные предметы.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Atlas | a. PE |
| 2. Paints | b. IT |
| 3. Experiment | c. Science |
| 4. Sport shoes | d. Geography |

Задание 3. Заполни пробелы, используя am, is, are

My name (1) _____ Brenda Foster. I (2) _____ on the left in the picture. I (3) _____ ten years old and I (4) _____ in the fifth form. My birthday (5) _____ on the first of January. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7) _____ American. My phone number (8) _____ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) _____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) _____ Gina and Paul. Gina (11) _____ 16 years old and Paul (12) _____ only three. I've also got a dog. His name (13) _____ Spot. He (14) _____ on the right in the picture. My Mum (15) _____ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) _____ a driver. He works in Los Angeles. We (17) _____ all friendly in our family.

Задание 4. Соедини страны и национальности.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Australian | a. England |
| 2. Russian | b. Scotland |
| 3. Japanese | c. Japan |
| 4. British | d. Australia |
| 5. English | e. Britain |