

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2024 г

«Утверждаю»
директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»
Игнатенко В.И.
Приказ от «27» августа 2024 г. № 159



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дорогощанская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Дорогощанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Дорогощанская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Дорогощанская СОШ» ;

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Описание модели внеурочной деятельности школы:

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения представлена объединениями внеурочной деятельности, творческими объединениями по интересам и направлениям.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня,

которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

Направления и содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как творческие объединения, объединения внеурочной деятельности, клубные часы и часы общения, где организуется образовательный процесс, а также через коллективно- творческую деятельность, экскурсии, учебно-тренировочные занятия, выставки, соревнования, конкурсы. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Содержание	Формы работы
1	Спортивно-оздоровительное	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников. Организация работы спортивных секций.	Участие в работе секций (хоккей, футбол, волейбол, лапта и др.) Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных

			спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.
2	Духовно-нравственное	Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.	Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии, занятия в воскресной школе при Дмитриевском храме.
3	Социальное	Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям	Кружком «Разговоры о важном» в 1-4 классах. Практикумы, экскурсии, трудовые десанты. Занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах кружок «Азбука безопасности»
4	Общекультурное	Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности	Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение народных инструментов». Творческие объединения на базе СМДК
5	Общеинтеллектуальное	Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изу-	Работа объединения внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Функциональная грамотность» в 3-4 классах.

		чаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею	
--	--	---	--

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю). Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трёх групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

-Духовно-нравственное направление представлено классными часами, часами общения, экскурсиями в храмы района и области, волонтерской деятельностью.

Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе секций, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья

-Общекультурное направление представлено конкурсами, экскурсиями, деловыми и ролевыми играми, посещением отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение народных инструментов», занятиями в творческих объединения на базе СМДК.

-Социальное направление представлено дискуссионным клубом «Разговор о важном». Цель данного клуба: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Для обучающихся 2-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю). Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трёх групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

-Духовно-нравственное направление представлено классными часами, часами общения, экскурсиями в храмы района и области.

Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе секций, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья

-Общекультурное направление представлено конкурсами, экскурсиями, деловыми и ролевыми играми, посещением отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение народных инструментов», занятиями в творческих объединения на базе СМДК.

-Социальное направление представлено дискуссионным клубом «Разговор о важном». Цель данного клуба: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей

через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1 час в неделю). Цель: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Для обучающихся 3-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю). Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трёх групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Курсом ««Функциональная грамотность» в 3-4 классах, цель которого - создание условий для развития функциональной грамотности

- Духовно-нравственное направление представлено классными часами, часами общения, экскурсиями в храмы района и области.

Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе секций, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья

- Общекультурное направление представлено конкурсами, экскурсиями, деловыми и ролевыми играми, посещением отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение народных инструментов», занятиями в творческих объединениях на базе СМДК.

- Социальное направление представлено дискуссионным клубом «Разговор о важном». Цель данного клуба: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1 час в неделю). Цель: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Для обучающихся 4-го класса внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю). Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трёх групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Курсом ««Функциональная грамотность» в 3-4 классах, цель которого - создание условий для развития функциональной грамотности

-Духовно-нравственное направление представлено классными часами, часами общения, экскурсиями в храмы района и области.

Спортивно-оздоровительное направление представлено участием в работе секций, организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведением бесед по охране здоровья

-Общекультурное направление представлено конкурсами, экскурсиями, деловыми и ролевыми играми, посещением отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение народных инструментов», занятиями в творческих объединениях на базе СМДК.

-Социальное направление представлено дискуссионным клубом «Разговор о важном». Цель данного клуба: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Социальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1 час в неделю). Цель: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

План внеурочной деятельности МБОУ «Дорогощанская СОШ» на ступени начального общего образования на 2024-2025 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				Итого
			I	II	III	IV	
			Количество часов				
Общекультурное	кружок	Через систему дополнительного образования					
Социальное	Факультатив	Азбука безопасности		1	1	1	3
	Дискуссионный клуб	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
	факультатив	Функциональная грамотность			1	1	2
Духовно-нравственное	факультатив	Через систему дополнительного образования					
Спортивно-оздоровительное	кружок	Через систему дополнительного образования					
<i>Количество часов</i>			2	3	4	4	13
<i>Количество учебных недель</i>			33	34	34	34	-
<i>Количество часов в год</i>			66	102	136	136	440

