

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области*

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
директор
Вера Ивановна Игнатенко
Протокол №1
от «27.08.2024»



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год, реализующих основную образовательную программу основного
общего образования, соответствующую ФГОС НОО

Грайворонский городской округ, Белгородская область- 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план составлен на основе требований ФГОС ООО к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с учебным планом (первый вариант), приведенным в ФОП ООО.

Учебный план образовательного учреждения выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня общего образования, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Цель учебного плана МБОУ «Дорогощанская СОШ»:

- реализация образовательной программы основного общего образования;
- определение содержания основного общего образования;
- организация образовательного процесса;
- реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Дорогощанская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные 28 сентября 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 зарегистрирован Минюст № 64101 от 05.07.2021) с изменениями и дополнениями;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08- 761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ОП ООО

Учебный план МБОУ «Дорогощанская СОШ», являясь нормативным документом:

1. Устанавливает соотношение между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Определяет продолжительность обучения – 5 летний срок основного общего образования.

3. Определяет предельно допустимую учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе: - 5 класс – 29 часов - 6 класс – 30 часов - 7 класс – 32 часа - 8 класс – 33 часа - 9 класс – 33 часа

4. Устанавливает продолжительность учебного года на уровне ООО – 34 учебные недели.

5. Определяет режим работы ОО: 5-дневная учебная неделя.

6. Устанавливает продолжительность каникул: - в течение учебного года составляет 30 календарных дней - летом – не менее 8 недель.

7. Определяет продолжительность урока (академический час) - 45 минут.

Учебный год в МБОУ «Дорогощанская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Выбор варианта №1 учебного плана обусловлен:

- организационной структурой школы;
- особенностями уклада школьной жизни;
- Уставом МБОУ «Дорогощанская СОШ»;
- необходимостью соблюдения преемственности при переходе учащихся с уровня начального общего образования в уровень основного общего;
- требованиями и пожеланиями родителей;
- 5-ти дневной учебной неделей;
- сложившимися традициями взаимодействия с социальными партнерами;
- сложившейся в школе системой государственно-общественного управления.

Структура учебного плана. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература (русский язык, литература)**
- **родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская))**
- **иностраные языки (иностраный язык)**
- **математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)**
- **общественно-научные предметы (история, обществознание, география)**
- **естественно-научные предметы (физика, химия, биология)**
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**
- **искусство (изобразительное искусство, музыка)**
- **технология (труд (технология))**
- **физическая культура (физическая культура)**

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература. Родной язык и родная литература. Иностр	Изучение предметной области «Филология» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; -

	анные языки.	обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; - овладевают математическими рассуждениями; - учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; - овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; - получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
3	Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений; <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>

4	<p>Основы духовно – нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
5	<p>Естественно – научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	<p>Искусство</p>	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

7	Технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; - демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и ОБЗР	<p>Предметные результаты изучения предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:</p> <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; - формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности - овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; - расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

		<p>ОБЗР: Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

На изучение *русского языка* отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, в 7 классе 4 часа, в 8 и 9 на изучение русского языка отводится по 3 часа в неделю.

Предмет *«Литература»* изучается в объёме 3 часов в неделю в 5-6,9 классах, и 2 часа в 7-8 классах.

За счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений и согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 5-8 классах введён предмет *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* в объёме по 0,5 часа в неделю, а в 9 классе по 0,25 часа соответственно.

На изучение *иностранного языка* отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МБОУ «Дорогощанская СОШ», в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий. Заявлений от родителей обучающихся в период проведения анкетирования не поступило.

«Математика» в 5-6 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, в 7-9 классах *«Алгебра»* по 3 часа в неделю, *«Геометрия»* -2 часа в неделю, *«Вероятность и статистика»* по 1 часу в неделю, *«Информатика»* в 7-9 классах – по 1 часу в неделю.

На изучение *истории* в 5 классе отводится 2 часа. В пятом классе изучается Всеобщая история. В 6-9 классах на изучение истории также отводится 2 часа в неделю: курсы «Всеобщая история» и «История России». Сначала изучается Всеобщая история, а потом история России. Однако в 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» и количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 0,5 часа.

В учебном плане школы предмет *«Обществознание»* изучается в 6-9 классах – 1 час в неделю.

На изучение *географии* отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

В 8-9 классах изучается предмет *«Химия»*, согласно примерному учебному плану на изучение предмета «Химия» в 8 классе отводится 2 часа, однако, за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, было увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета обязательной части до 3 часов в неделю, в 9 классе в объёме 2 часа в

неделю. Для повышения уровня естественно-научной грамотности, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе вводится предмет **«Введение в химию»**. **«Физика»** в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю. **«Биология»** в 5 – 7 классах – по 1 часу в неделю, 8 – 9 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (5 – 7 класс – по 1 часу в неделю) и **«Музыка»** (5 – 8 класс – по 1 часу в неделю).

На изучение **труда (технологии)** отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах, которые направлены не только на приобретение обучающимися общекультурных знаний, но прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования отводится 3 часа в 5 классе и по 2 часа в неделю в 6-9 классах, предусмотрены условия для изучения теоретической части предмета. Реализация третьего часа физической культуры осуществляется за счёт внеурочной деятельности.

В 8-9 классах изучается предмет **«ОБЗР»** в объёме 1 час в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5-6 классах из расчёта 1 часа в неделю

Формы и порядок проведения четвертной рубежной и промежуточной аттестации.

- Рубежная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).
- Рубежные оценки в баллах выставляются за четверть в 5-9 классах.
- Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- Для объективной аттестации обучающихся за четверть рекомендуется наличие не менее трех отметок (оценок) при учебной нагрузке 1 часа в неделю и более при учебной нагрузке более 2 часов в неделю с учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.
- При выставлении четвертных, годовых, отметок допускается запись «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося (при пропуске более 75% занятий) или систематических прогулов занятий по неуважительной причине. Но если обучающийся получает положительную оценку на итоговой контрольной работе за четверть, то он должен быть аттестован на основе фактических знаний по данному предмету.
- Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти четвертную и полугодическую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию.
- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления школой, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формам и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- Государственную итоговую аттестацию в формах ОГЭ и ГВЭ проходят обучающиеся 9 класса.

Формы годовой промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	Контрольная работа
География	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	практическая работа	практическая работа	практическая работа		
Музыка	практическая работа	практическая работа	практическая работа		
Труд (технология)	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Основы безопасности и защиты Родины			зачет	зачет	зачет
Основы духовно-нравственной культуры народов России	зачет	зачет			
Родной (русский) язык	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа

Родная (русская) литература	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическ ая работа
Введение в химию			Тестовая работа		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	3	2	5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1	0	0	0	2
Итого		28	29	30	32	32.5	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Родной (русский) язык		0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	2,25
Родная (русская) литература		0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	2,25
Введение в химию		0	0	1	0	0	1

Итого	1	1	2	1	0.5	5,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1	4
Ценности православия	0	0	1	1	1	3
Экология	0	0	0	0	1	1
Азбука безопасности	1	1	1	0	0	3
Основы программирования на Python	0	0	1	1	1	3
Основы программирования	1	1	0	0	0	2
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	5	4	5	21
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Всего часов в год	102	136	170	136	170	714