

РАССМОТРЕНО на педагогическом
совете от «09» декабря 2024 г. № 3

СОГЛАСОВАНО:
Председатель управляемого совета
школы _____ М.Ю.Гончаренко
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Дорогощанская
СОШ» Герайворонского района
В.И. Игнатенко
Приказ по школе № 144/2024 № 260



Положение об индивидуальном учебном плане (ИУП) учащихся старшей ступени обучения МБОУ «Дорогощанская СОШ».

1. Общие положения

1.1. Цель положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов в системе профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой является Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения, федеральный Базисный учебный план, Устав лицея, документы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива по организации профильного обучения.

1.3. Задачи ИУП:

- Обеспечить реализацию Государственного стандарта образования;
- Обеспечить усвоение обучающимися базового уровня учебных дисциплин стандарта общего образования;
- Обеспечить обучающимся усвоение профильного уровня выбранных учебных дисциплин;
- Предоставить обучающимся возможность выбора элективных курсов;
- Создать организационные условия для реализации (ИУП).
- Формировать у обучающихся ответственность за выполнение ИУП

1.4. ИУП может быть использован для:

- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;
- формирования межклассных групп для изучения элективных курсов;
- составления учебного плана старшей ступени школы на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс общего (полного) среднего образования;
- предоставления материалов, подтверждающих индивидуальные

достижения

- обучающегося и развития его личности.

2. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся

2.1. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

2.2. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный ИУП, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом, на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.3. В ИУП включаются различные виды элективных курсов:

- Курсы, являющиеся «надстройкой» учебного предмета и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- Курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- Курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- Курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для проектной и исследовательской деятельности.

3. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся

3.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация школы составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в школе осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией школы.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся III ступени обучения в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются заместителем директора по УВР.

3.4. Каждый ученик 10 класса совместно с родителями заполняет бланк ИУП, который проходит экспертизу на методическом совете и утверждается директором школы.

3.5. Учебный план школы с учетом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

4.2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

4.3. Учащийся старшей ступени школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

4.4. Учащийся старшей ступени школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации лицея информацию, необходимую для составления ИУП;

4.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

5.Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

5.1. При внутришкольной модели организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МБОУ «Дорогощанская СОШ»

5.2. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.