




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Жильцова Л.С./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ»  Михайлова Л.В./ « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»  Игнатенко В.И./ Приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. № <u>215</u>
---	---	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
география
6 – 9 класс

уровень: основное общее образование

срок освоения: 4 года

разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

ФИО разработчика: **Сухобрус Ольга Петровна**

Должность: **учитель география**

Категория: **высшая**

Дорогощь, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. На В программу включены темы по изучению регионального компонента «География СБелгородской области».

Программа включает:

1. Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.
2. Основное содержание с распределением учебных часов по годам обучения и отдельным темам.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся в каждом классе отдельно и требования к знаниям выпускников.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

6 класс

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.
- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.
- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Выпускник научится:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Выпускник получит возможность научиться:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно

рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

На протяжении обучения курса географии отводится 34 часа на изучение темы «Свой край».

В предлагаемой программе на изучение своей местности отводится 4-я четверть 9 класса.

Эта тема стала концентром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в своей местности. В 7 классе более подробно может быть изучена своя природная зона. В 8 классе учитель должен уделить больше внимания той местности, в которой расположена школа.

В данной программе тема «Свой край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Астрономический материал, посвященный изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне, космических полетах, явлений природы на Земле и в космосе, тесно связан с географией, но не является ее органичной частью. Это дало основание не выделять его в программе в самостоятельный раздел, а включить в тему «Земной шар» (6 класс).

Тематическое планирование 6 класс (68 часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Тема 1. Введение	4
2	Тема 2. Ориентирование на местности	6 (4+2э)
3	Тема 3. Формы поверхности Земли.	4
4	Тема 4. Вода на Земле	10
5	План и карта.	10
6	Земной шар.	14
7	Карта России.	17
8	Обобщающее повторение	3
	Итого:	68

**Тематическое планирование
7 класс (68 часов)**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.	12
2	Раздел. Природные зоны России.	52
3	<u>Практическая работа №10</u> «Изготовление из картона несложных макетов природных зон России».	1
4	Повторение по курсу география России.	3
	Итого:	68

**Тематическое планирование
8 класс (68 часов)**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел. Мировой океан.	5
3	Раздел. Материки.	61
	Тема.1 Африка	12
	Тема 2. Австралия.	8
	Тема 3. Антарктида.	5
	Тема 4. Америка.	20
	Тема 5. Евразия.	16
4	Повторение по курсу география России.	1
	Итого:	68

**Тематическое планирование
9 класс (68 часов)**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1
	Тема 1. Западная Европа.	6

	Тема.2 Южная Европа.	4
	Тема 3. Северная Европа.	3
	Тема 4. Восточная Европа.	10
	Тема 5. Центральная Азия	5
	Тема 6. Юго-западная Азия.	6
	Тема 7. Южная Азия.	2
	Тема 8. Восточная Азия.	6
	Тема 9. Юго-Восточная Азия.	3
	Тема 10. Россия	4
	Тема 11. Свой край.	15
2	Повторение по курсу география России.	3
	Итого:	68

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Пугачева А.И.</u> Протокол № 1 от «26» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ» <u>Михайлова Л.В.</u> «26» августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ» <u>Игнатенко В.И.</u> Приказ от «27» августа 2024г. №163
--	---	--

Календарно - тематическое планирование

по географии.

Класс: 6

Учитель Сухобрус Ольга Петровна

Количество часов по учебному плану:

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных работ 2.

Планирование составлено на основе:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

Учебник:

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006

№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС 6	Кол час.	Дата	
			план	факт
	Тема урока.			
1	Что изучает география.	1	3.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	5.09	
3	Явления природы.	1	10.09	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	12.09	
5	Горизонт. Линия горизонта.	1	17.09	
6	Стороны горизонта.	1	19.09	
7	Компас и правила пользования им.	1	24.09	
8	Ориентирование по местным признакам природы.	1	26.09	
9	Экскурсия «Горизонт и основные направления».	1	1.10	
10	Экскурсия «Формы рельефа своей местности».	1	3.10	
11	Равнины, холмы.	1	8.10	
12	Овраги, их образование.	1	10.10	
13	Горы. Землетрясения.	1	15.10	
14	Извержения вулканов.	1	17.10	
15	Вода в природе.	1	22.10	
16	Родник, его образование.	1	24.10	
17	Колодец. Водопровод.	1	05.11	
18	Части реки. Горные и равнинные реки.	1	17.11	
19	Как люди используют реки.	1	12.11	
20	Озёра, водохранилища, пруды.	1	14.11	
21	Болота, их осушение.	1	19.11	
22	Океаны и моря.	1	21.11	
23	Острова и полуострова.	1	26.11	
24	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	28.11	
25	Рисунок и план предмета.	1	03.12	
26	План и масштаб.	1	05.12	

27	План класса.	1	10.12	
28	План школьного участка.	1	12.12	
29	Условные знаки плана местности.	1	17.12	
30	Промежуточное тестирование. План и географическая карта.	1	19.12	
31	Условные цвета физической карты.	1	24.12	
32	Условные знаки физической карты.	1	26.12	
33	Физическая карта России.	1	09.01	
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	14.01	
35	Планеты.	1	16.01	
36	Земля – планета.	1	21.01	
37	Глобус- модель Земного шара.	1	23.01	
38	Физическая карта полушарий.	1	28.01	
39	Распределение воды и суши на Земле.	1	30.01	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	04.02	
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	06.02	
42	Первые кругосветные путешествия.	1	11.02	
43	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	13.02	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	18.02	
45	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные.	1	20.02	
46	Природа тропического пояса.	1	25.02	
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1	27.02	
48	Географическое положение России на карте.	1	04.03	
49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	06.03	
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	11.03	
51	Моря Северного Ледовитого океана.	1	13.03	
52	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	18.03	
53	Острова и полуострова России.	1	20.03	
54	Работа с контурными картами	1	25.03	
55	Поверхность нашей страны.	1	27.03	
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	08.04	

57	Работа с контурными картами.	1	10.04	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	15.04	
59	Работа с контурными картами.	1	17.04	
60	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	22.04	
61	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	24.04	
62	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	29.04	
63	Реки: Лена, Амур.	1	06.05	
64	Озёра России. (Работа с контурными картами)	1	13.05	
65	Повторение начального курса физической географии	1	15.05	
66	Итоговая контрольная работа.	1	20.05	
67	Обобщение начального курса физической географии.	1	22.05	
68	Обобщение начального курса физической географии.	1	22.05	

В соответствии с годовым учебным календарным графиком на 2024 – 2025 учебный год произошло уплотнение материала, объединяются уроки по темам: «Обобщение начального курса физической географии» вместо двух часов будет проведен один. (22.05)

№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС 7	Кол-во часов	дата	
	Раздел, тема, урок.		по плану	фактич
	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.	12		
1	Географическое положение России на карте мира.	1		
2	Европейская и Азиатская части России.	1		
3	Административное деление России.	1		
4	Разнообразие рельефа.	1		
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		
6	Климат России.	1		
7	Водные ресурсы России, их использование.	1		
8	Население России. Народы России.	1		
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1		
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1		
12	Повторение темы: Особенности природы и хозяйства России.	1		
	Раздел. Природные зоны России.	52		
13	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	1		
14	Зона арктических пустынь.	1		
15	Климат. Растительный и животный мир.	1		
16	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1		
17	Повторение темы: «Зона арктических пустынь».	1		
18	Зона тундры Рельеф и полезные ископаемые.	1		
19	Климат. Водоёмы тундры.	1		
20	Растительный и животный мир	1		
21	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
22	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1		
23	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1		

24	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1		
25	Повторение темы: «Зона тундры».	1		
26	Лесная зона. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
27	Климат.	1		
28	Реки, озера, каналы	1		
29	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1		
30	Смешанные и лиственные леса	1		
31	Животный мир.	1		
32	Пушные звери. Значение леса.	1		
33	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		
34	Города Центральной России.	1		
35	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1		
36	Города: Санкт- Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1		
37	Западная Сибирь.	1		
38	Восточная Сибирь.	1		
39	Дальний Восток.	1		
40	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		
41	Повторение темы: «Лесная зона».	1		

44	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
45	Города лесостепной и степной зон.	1		
46	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1		
47	Города степной зоны.	1		
48	Охрана природы степей.	1		
49	Повторение темы: «Зона степей».	1		
50	Зона полупустынь и пустынь. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
51	Климат. Реки.	1		
52	Растительный и животный мир	1		
53	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		
54	Города зоны полупустынь и пустынь.	1		
55	Повторение темы: «Зона полупустынь и пустынь».	1		
56	Зона субтропиков.	1		
57	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
58	Высотная поясность в горах. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
59	Климат.	1		
60	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		
61	Города и экологические проблемы Урала.	1		
62	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
63	Горы Восточной Сибири.	1		
64	Повторение тем: « Зона субтропиков, высотная поясность в горах».	1		
65	<u>Практическая работа №10</u> «Изготовление из картона несложных макетов природных зон России».	1		
66	Повторение по курсу география России.	1		
67	Повторение по курсу география России.	1		
68	Повторение по курсу география России.	1		

№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС 8 Тема урока.	Кол- во часов	дата	
			план.	Факт ич.
	ВВЕДЕНИЕ. 1 ч			
1	Что изучает география материков и океанов.	1		2.09
	Мировой океан. 5 часов			
2	Мировой океан. Атлантический океан.	1		7.09
3	Северный Ледовитый океан.	1		9.09
4	Тихий океан.	1		14.09
5	Индийский океан.	1		16.09
6	Современное изучение Мирового океана.	1		21.09
	АФРИКА.	12		
7	Географическое положение	1		
8	Разнообразие рельефа, климат, реки, озера.	1		
9	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1		
10	Животные тропических лесов.	1		
11	Растительность саванн.	1		
12	Животные саванн.	1		
13	Растительность и животные пустынь.	1		
14	Население и государства.	1		
15	Египет.	1		
16	Эфиопия.	1		
17	ЮАР.	1		
18	Обобщающий урок. АФРИКА.	1		

	АВСТРАЛИЯ.	8		
19	Географическое положение	1		
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1		
21	Растительный мир	1		
22	Животный мир.	1		
23	Животный мир.	1		
24	Население (коренное и пришлое).	1		
25	Австралийский Союз	1		
26	Океания. Остров Новая Гвинея	1		
	АНТАРКТИДА.	5		
27	Географическое положение, Антарктика.	1		
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		
29	Разнообразие рельефа, климат.	1		
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		
31	Современные исследования Антарктиды.	1		
	АМЕРИКА 20 час			
32	Открытие Америки.	1		
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.	9		
33	Географическое положение.	1		
34	Разнообразие рельефа, климат.	1		
35	Реки и озёра.	1		
36	Растительный и животный мир.	1		
37	Население и государства.	1		
38	Соединенные Штаты Америки.	1		
39	Экономическое развитие США.	1		
40	Канада	1		
41	Мексика. Куба.	1		

	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	10		
42	Географическое положение.	1		
43	Разнообразие рельефа, климат.	1		
44	Реки и озёра.	1		
45	Растительность тропических лесов.	1		
46	Животные тропического леса.	1		
47	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1		
48	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1		
49	Население и государства (коренное и пришлое).	1		
50	Бразилия.	1		
51	Аргентина. Перу.	1		
	ЕВРАЗИЯ	16		
52	Евразия. Географическое положение.	1		
53	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1		
54	Моря Тихого и Индийского океанов	1		
55	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы.	1		
56	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии	1		
57	Климат Евразии.	1		
58	Реки и озёра Европы.	1		
59	Реки и озёра Азии.	1		
60	Растительный и животный мир Европы	1		
61	Растительный и животный мир Европы	1		
62	Растительный и животный мир Азии	1		
63	Международное сотрудничество в охране природы.	1		
64	Население Евразии. Различия по плотности населения.	1		
65	Народы Евразии.	1		
66	Культура и быт народов Европы и Азии.	1		
67-68	Обобщение.	2		

№	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС 9	Кол-во час.	Дата	
			план	факт
	Тема урока			
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		
	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	6		
2	Великобритания .	1		
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		
4	Франция .	1		
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		
6	Германия.	1		
7	Австрия . Швейцария.			
	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	4		
8	Испания. Португалия.	1		
9	Италия.	1		
10	Италия.	1		
11	Греция.	1		
	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	3		
12	Норвегия.	1		
13	Швеция.	1		
14	Финляндия.	1		
	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	10		
15	Польша.	1		
16	Чехия . Словакия.	1		
17	Венгрия	1		
18	Румыния . Болгария	1		
19	Эстония	1		
20	Латвия	1		
21	Литва	1		
22	Белоруссия	1		
23	Украина.	1		
24	Молдавия	1		
	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	5		
26	Казахстан	1		
27	Узбекистан	1		
28	Туркмения	1		
29	Киргизия.	1		
30	Таджикистан	1		
	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	6		
31	Грузия	1		
32	Грузия	1		
33	Турция	1		
34	Ирак	1		
35	Иран	1		
36	Афганистан	1		
	ЮЖНАЯ АЗИЯ	2		
37	Индия	1		
38	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		

	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	6		
39	Китай	1		
40	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		
41	Монголия	1		
42	Корея	1		
43	Япония.	1		
44	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		
	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	3		
45	Вьетнам	1		
46	Лаос.	1		
47	Таиланд	1		
	РОССИЯ	4		
48	Границы России	1		
49	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1		
50	Административное деление России (повторение).	1		
51	Столица, крупные города России.	1		
	СВОЙ КРАЙ	15		
52	История возникновения нашего края. Положение на карте области.	1		
53	Климат.	1		
54	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1		
55	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности.	1		
56	Растительный мир нашего края. Красная книга.	1		
57	Охрана растительного мира.	1		
58	Животный мир нашей местности.	1		
59	Красная книга. Заповедники, заказники.	1		
60	Население нашей области.	1		
61	Промышленность нашей местности.	1		
62	Специализация сельского хозяйства.	1		
63	Транспорт нашего края.	1		
64	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1		
65	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1		
66-	Наше село.	1		
68	Обобщение «Моя малая Родина».	3		

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

6 класс.

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006

7 класс

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

8 класс

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

9 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Литература и средства обучения

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2011г.
3. Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2002г.