

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Буковцова О.А./ Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Михайлова Л.В./ «28» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Игнатенко В.И./ Приказ № 179 от «29» августа 2023 г.
--	---	---



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей с интеллектуальными нарушениями
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

Вариант 1

для 5-9 классов

Срок реализации – 5 лет

Составитель: Буковцова О.А - учитель математики,
высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от "29" 08 2023 г.

Дорогощ, 2023

Рабочая программа по учебному предмету "Математика" для 5-9 классов составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
 - учебного плана Учреждения (федерального и регионального компонента, компонента ОУ);
 - годового учебного календарного графика Учреждения на текущий учебный год;
 - основной образовательной программы Учреждения;
 - программы по математике для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Математика»: М.Н.Перова, В.ВЭк). – М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2010 г.-Сб. 1.
- В базисном учебном плане на изучение курса «Математика» в 5, 6, 7, 8, 9 классах основной школы отводится:
- 5 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 6 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 9 класс – 136 часов (4 часа в неделю), всего- 680 часов.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);

- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;

- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ...?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

6 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000; определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочесть и записать числа I—XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочесть, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2—10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1 000 000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне ее;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;

- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- умение прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ... ?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и ребер куба и бруса.

7 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 — 10 000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат^ свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

8 класс

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении

величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000;

- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед): знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа одной его доле (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач 4-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2; 20; 200; по 5; 50; 500; по 25; 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, знак.

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц, в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения 1 м = 1000 мм; 1 км = 1000 м, 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг; 1 т = 10 ц.

Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение 1 год = 365 (366) сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно устно ($55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} \text{ — } 45 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 19 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $4 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м } 45 \text{ см}$).

Римские цифры. Обозначение чисел I - XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка. Умножение чисел 10 и 100. Деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 420×2 ; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24×2 ; 423×2 ; $48 : 4$; $488 : 4$ и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные и неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в два – три арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.

Построение треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.

7 класс

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглое число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись десятичных дробей без знаменателя, чтение, запись дробей под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице, на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Симметрия, симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметрично данной относительно оси и центра симметрии.

8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Письменное умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя, единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных долях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи). Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус, обозначение 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв.см (1 см²), 1 кв.дм (1 дм²), 1 кв.м (1 м²), 1 кв.км (1 км²), их соотношении: : 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м². Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1 а, их соотношение: 1 а - 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м². Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выраженных в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C=2\pi R$ ($C=\pi D$), сектор, сегмент. Площадь круга $S=\pi R^2$. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение геометрических фигур относительно центра и оси симметрии

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение многозначных чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение 1%. Замена 5%,10%,20%,25%,50%,75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимы дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1 %.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1куб.мм (1мм³); 1куб.см (1см³); 1куб.дм (1дм³); 1куб.м (1м³); 1куб.км (1км³). Соотношения: 1 дм³ = 1 000 см³, 1 м³ = 1 000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар. Сечение шара. Радиус, диаметр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Сотня.	22
2	Геометрический материал	6
3	Тысяча	24
4	Геометрический материал	12
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	14
6	Обыкновенные дроби	12
7	Умножение и деление на 10, 100	6
8	Числа, полученные при измерении величин	8
9	Умножение и деление чисел в пределах 1000	14

10	Геометрический материал	8
11	Итоговое повторение	10
	Итого	136

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение. Нумерация.	8
2.	Тысяча. Геометрический материал.	53
3.	Обыкновенные дроби. Геометрический материал.	55
4.	Геометрический материал.	11
5.	Повторение.	9
	Итого	136

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	6 ч
2	Числа, полученные при измерении величин	8 ч
3	Сложение и вычитание многозначных чисел	8 ч
4	Умножение и деление на однозначное число	11 ч
5	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	6 ч
6	Действия с числами, полученными при измерении	15 ч
7	Умножение и деление на круглые десятки	10 ч
8	Умножение и деление на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении	18 ч
9	Обыкновенные дроби	18 ч
10	Десятичные дроби	14 ч
11	Меры времени	4 ч
12	Задачи на движение	8 ч
13	Итоговое повторение	10 ч
	Итого	136


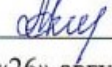

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Числа целые и дробные	8 ч
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	6 ч
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	10 ч
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	30 ч
5	Обыкновенные дроби	33 ч
6	Действия с числами, полученными при измерении и десятичными дробями	38 ч
7	Итоговое повторение	11 ч
	Итого	136

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Числа целые и дробные	10 ч
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	10 ч
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	10 ч
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	30 ч
5	Обыкновенные дроби	34 ч
6	Действия с числами, полученными при измерении и десятичными дробями	32 ч
7	Итоговое повторение	10 ч
	Итого	136

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Буковцова О.А./ Протокол № 1 от «26» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Михайлова Л.В./ «26» августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Игнатьенко В.И./ Приказ от «27» августа 2024г. №163
--	--	--



**Календарно-тематическое планирование к адаптированной рабочей программе
для детей с интеллектуальными нарушениями**

Вариант 1

по **математике**

Классы **6**

Учитель **Буковцова О.А.**

Количество часов по учебному плану:

Всего **136** час; в неделю **4** час.

Плановых контрольных работ **7**

Планирование составлено на основе авторской программы:

- специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

подготовительный, 5-9 кл. / под ред. Воронковой В.В. – М.: Просвещение, 2013 г

программа

Учебники: **Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих**

адапт. основные общеобразоват. программы/М.Н.Перова, Г.М.Капустина.-12-е изд.-

М.:Просвещение, 2017

название, автор, издательство, год издания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел.	1	02.09	
2	Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел.	1	03.09	
3	Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов).	1	04.09	
4	Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов).	1	06.09	
5	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	09.09	
6	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	10.09	
7	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	11.09	
8	Вводная контрольная работа.	1	13.09	
9	Коррекция знаний. . Чётные и нечётные числа.	1	16.09	
10	Чётные и нечётные числа.	1	17.09	
11	Простые и составные числа.	1	18.09	
12	Простые и составные числа.	1	20.09	
13	Таблица простых чисел.	1	23.09	
14	Таблица простых чисел.	1	24.09	
15	Округление чисел.	1	25.09	
16	Округление чисел.	1	27.09	
17	Округление чисел.	1	30.09	
18	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).	1	01.10	
19	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).	1	02.10	
20	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).	1	04.10	
21	Нахождение неизвестного числа.	1	07.10	
22	Умножение и деление на однозначное число.	1	08.10	
23	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры.	1	09.10	
24	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры.	1	11.10	
25	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	14.10	
26	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении.	1	15.10	
27	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении.	1	16.10	
28	Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше).	1	18.10	
29	Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше).	1	21.10	
30	Геометрические фигуры. Построение многоугольников.	1	22.10	

31	Геометрические фигуры. Построение многоугольников.	1	23.10	
32	Таблица классов и разрядов.	1	25.10	
33	Таблица классов и разрядов.	1	05.11	
34	Таблица классов и разрядов.	1	06.11	
35	Чтение, запись и разложение пятизначных чисел по разрядным единицам.	1	08.11	
36	Округление чисел.	1	11.11	
37	Округление чисел.	1	12.11	
38	Составление чисел из разрядных слагаемых.	1	13.11	
39	Работа на калькуляторе.	1	15.11	
40	Римские числа. Запись арабских чисел римскими.	1	18.11	
41	Контрольная работа по теме «Классы. Разряды».	1	19.11	
42	Коррекция знаний. Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч.	1	20.11	
43	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд.	1	22.11	
44	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд.	1	25.11	
45	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1	26.11	
46	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1	27.11	
47	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1	29.11	
48	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел.	1	02.12	
49	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1	03.12	
50	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1	04.12	
51	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1	06.12	
52	Решение примеров.	1	09.12	
53	Проверка сложения.	1	10.12	
54	Проверка сложения.	1	11.12	
55	Проверка сложения.	1	13.12	
56	Проверка сложения вычитанием.	1	16.12	
57	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	17.12	
58	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	18.12	
59	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого вычитаемого.	1	20.12	
60	Проверка вычитания сложением.	1	23.12	
61	Контрольная работа по теме «Тысяча».	1	24.12	
62	Коррекция знаний. Доли. Дроби.	1	25.12	
63	Правильные, неправильные дроби.	1	27.12	
64	Образование смешанного числа.	1	10.01	
65	Сравнение смешанных чисел.	1	13.01	

66	Сравнение смешанных чисел	1	14.01	
67	Основное свойство дроби.	1	15.01	
68	Основное свойство дроби.	1	17.01	
69	Преобразование дробей.	1	20.01	
70	Преобразование дробей.	1	21.01	
71	Нахождение одной части от числа.	1	22.01	
72	Нахождение нескольких частей от числа.	1	24.01	
73	Взаимное положение прямых на плоскости.	1	27.01	
74	Взаимное положение прямых на плоскости.	1	28.01	
75	Высота треугольника.	1	29.01	
76	Высота треугольника.	1	31.01	
77	Параллельные прямые.	1	03.02	
78	Построение параллельных прямых.	1	04.02	
79	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	1	05.02	
80	Коррекция знаний. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	07.02	
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	10.02	
82	Сравнение смешанных чисел.	1	11.02	
83	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	12.02	
84	Решение заданий на вычисление скорости и времени движения.	1	14.02	
85	Решение заданий на вычисление расстояния и времени движения.	1	17.02	
86	Решение задач на движение навстречу друг другу.	1	18.02	
87	Решение задач на движение навстречу друг другу.	1	19.02	
88	Решение задач на движение навстречу друг другу.	1	21.02	
89	Решение задач на движение.	1	24.02	
90	Умножение многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	25.02	
91	Умножение многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	26.02	
92	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1	28.02	
93	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1	03.03	
94	Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки.	1	04.03	
95	Деление на однозначное число.	1	05.03	
96	Деление на однозначное число в столбик.	1	07.03	
97	Решение задач на деление.	1	10.03	
98	Решение задач на деление.	1	11.03	
99	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1	12.03	

100	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1	14.03	
101	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1	17.03	
102	Решение примеров на деление (порядок выполнения действий).	1	18.03	
103	Решение примеров на деление (порядок выполнения действий).	1	19.03	
104	Решение примеров на деление.	1	21.03	
105	Решение примеров на деление.	1	24.03	
106	Решение текстовых задач на деление.	1	25.03	
107	Решение текстовых задач на деление.	1	26.03	
108	Решение текстовых задач на деление.	1	28.03	
109	Решение текстовых задач.	1	07.04	
110	Решение текстовых задач.	1	08.04	
111	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1	09.04	
112	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1	11.04	
113	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1	14.04	
114	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.	1	15.04	
115	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.	1	16.04	
116	Контрольная работа по теме «Преобразование обыкновенных дробей»	1	18.04	
117	Коррекция знаний. Взаимное положение прямых в пространстве.	1	21.04	
118	Взаимное положение прямых в пространстве.	1	22.04	
119	Уровень и отвес.	1	23.04	
120	Уровень и отвес.	1	25.04	
121	Куб.	1	28.04	
122	Брус.	1	29.04	
123	Шар.	1	30.04	
124	Шар.	1	05.05	
125	Масштаб.	1	06.05	
126	Масштаб.	1	07.05	
127	Контрольная работа по теме «Геометрический материал».	1	12.05	
128	Коррекция знаний. Сравнение чисел.	1	13.05	
129	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	13.05	
130	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	14.05	
131	Нахождение неизвестного числа.	1	14.05	
132	Обыкновенные дроби.	1	16.05	
133	Умножение на однозначное число и круглые десятки.	1	19.05	
134	Итоговая контрольная работа.	1	20.05	

135	Коррекция знаний. Деление на однозначное число и круглые десятки.	1	21.05	
136	Деление на однозначное число и круглые десятки.	1	23.05	
Итого:		136		

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в рабочей программе произошло уплотнение материала: 1) тема «Сравнение чисел» объединяется с темой «Преобразование чисел, полученных при измерении»; 2) тема «Сложение и вычитание многозначных чисел» объединяется с темой «Нахождение неизвестного числа».