

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по окружающему миру во 2 классе  
Тематический тест

1. Отметь ядовитую ягоду.

А. Шиповник

В. Волчья  
ягода

С. Малина

2. К какому виду транспорта относится самолёт?

А. Наземный

В. Воздушный

С. Водный

3. Как называется звезда, которая даёт жизнь Земле?

А. Солнце

В. Полярная  
звезда

С. Созвездие  
Кассиопеи

4. Какую горную породу составляют эти минералы: полевой шпат, слюда, кварц?

А. Глина

В. Гранит

С. Кремень

5. Как называются растения, у которых мягкие сочные стебли?

А. Кустарник

В. Деревья

С. Травы

6. Температуру воздуха измеряют?

А. Линейкой

В. Градусником

С. Термометром

7. Как называется группа животных, к которым относятся медведь, кошка, слон?

А. Птицы

В. Звери

С. Насекомые

8. Какие части тела человека нельзя увидеть?

А. Голова

В. шея

С. кости

9. В какой группе продукты растительного происхождения?

А. Хлеб, макароны, подсолнечное масло, морковь, картофель, варенье

В. Рыба, молоко, сыр, сливочное масло, колбаса.

С. Сливки, мука, яйцо, чай, котлеты.

10. Что относится к неживой природе?

А. Дерево

В. Камень

С. Роза

11. На каком материке расположена наша страна?

А. Африка

В. Австралия

С. Евразия

12. Что относится к водным объектам?

А. Океан, море, озеро, канал, водохранилище.

В. Равнины, водопровод, холмы, овраги.

13. Из каких частей состоит река?

А. Озеро, пруд, исток, устье.

В. Исток, русло, устье, берега.

14. Из каких частей состоит гора?

А. Приток, исток, устье.

В. Вершина, склон, подошва(подножие).

15. Перечисли символы своей страны \_\_\_\_\_

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по английскому языку во 2 классе

**Контрольная работа**

**Задание 1-Напиши пропущенные буквы алфавита.**

AB \_\_ DE \_\_ G \_\_ I \_\_ KLM

**Задание 2- Выбери правильный перевод.**

- |                    |                          |                           |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1) on the table    | a) встоле                | b) настоле                |
| 2) under the chair | a) настуле               | b) подстулом              |
| 3) inthetoybox     | a) в коробке с игрушками | b) на коробке с игрушками |
| 4) on the shelf    | a) подполкой             | b) наполке                |
| 5) under the bed   | a) подкроватью           | b) на кровати             |

**Задание 3 -Прочитай слова и найди их значение.**

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 1 jeans                 | a) мышь |
| 2 mouseb) плавать       |         |
| 3 swimc) игрушки        |         |
| 4 chaird) день рождения |         |
| 5 birthdaye) стул       |         |
| 6. toysf) джинсы        |         |

**Задание 4-Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения**

1. like, I, sandwiches. - \_\_\_\_\_
2. sunny, hot, and, It`s.- \_\_\_\_\_
3. got, I've, eyes, green. - \_\_\_\_\_
4. can, He, swim. - \_\_\_\_\_
5. name, is, My, Jim. - \_\_\_\_\_

**5. Выпиши лишнее слово в каждой строке:**

1. a table, a chair, a chimp, a lamp, a bath.
2. two, three, four, five, he.
3. a horse, a kangaroo, a mouse, a ballerina, a dog.
4. yellow, white, sad, brown, orange.
5. Winter, spring, cold, summer, autumn.
6. Skirt, shoes, socks, weather, jacket.
7. Nose, hair, frog, eyes, ears.

**6. Впиши в пропущенные места глаголы, что ты умеешь делать, как животные (climb, swim, sing, run, jump, swing)**

1. I can \_\_\_\_\_ like a bird.
2. I can \_\_\_\_\_ like a frog.
3. I can \_\_\_\_\_ like a fish.
4. I can \_\_\_\_\_ like a chimp.
5. I can \_\_\_\_\_ like a horse.
6. I can \_\_\_\_\_ like a cat.

**7. Прочти и выбери правильный ответ на вопрос.**

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. What is your name? _____          | a. Pizza is my favorite food. |
| 2. What is your favorite food? _____ | b. It`s windy.                |
| 3. Where is Lulu? _____              | c. My name is Lulu.           |
| 4. How old are you? _____            | d. In the kitchen.            |
| 5. What`s the weather like? _____    | e. I`m 8.                     |

**Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по русскому языку во 2 классе**  
**Контрольное списывание**

Калина

Калина – невысокий ветвистый кустарник. Густые кусты калины покрыты красивыми широкими листьями. Весной чудесные белые цветы украшают этот кустарник. А осенью на нём горят гроздья красных плодов. Калина растёт по берегам рек, озёр, в хвойных лесах. Она предпочитает сыроватые места. Калину очень любили в старину. Народ сложил о ней песни и сказки.

Диктант с грамматическим заданием  
В лесу.

Летом мы с братом отправились в лес и зашли в густую чащу. С трудом мы выбрались на узкую лесную тропинку.

Тропинка привела на красивую лужайку. Своим появлением мы испугали белку. Белка ловко прыгнула на ветку и скрылась. Вот пронеслась над нашими головами красивая малиновка. Птичка села на кудрявую березку и весело запела.

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркни подлежащее и сказуемое, подпиши части речи над ними.
2. Выпиши части речи:
  - существительное
  - прилагательное
  - глагол
  - местоимение
3. Разбери по составу слова:  
Чащу, лесную, запела.

**Демонстрация промежуточной итоговой аттестации**  
**по литературному чтению во 2 классе**  
**Техника чтения, тематический тест**

Петух да собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всей живности у них только и было, что петух и собака, да и тех плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житье плохое.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они, куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и - заснула.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: «Ку-ку-ре-ку!» Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! - подумала лиса. - Вместо одного петуха будет два».

- Где же твой товарищ? - спрашивает она. - Я и его в гости позову.

- Там в дупле ночует, - отвечает петух.

Лиса кинулась в дупло, а собака её за морду - цап!.. Еле лиса ноги унесла.

2. Сколько главных персонажей в этом тексте?

а) 2 б) 3 в) 4

3. Почему собака и петух оказались в лесу?

а) пошли в лес и заблудились б) прятались в лесу в) ушли из-за плохого житья

4. Какое значение имеет выражение идти куда глаза глядят?

а) идти в неопределённом направлении б) идти в лес в) идти только прямо

5. Где на ночлег устроилась собака?

а) залезла в дупло б) забралась на сук в) спряталась под кустом

6. С какой целью лиса стала хвалить петуха?

а) хотела порадовать петуха б) хотела подружиться с петухом в) хотела съесть петуха

7. Чему обрадовалась лиса во время разговора с петухом?

а) петух согласился пойти к лисе один б) вместо одного петуха будет два

в) петух поблагодарил лису за её гостеприимство

8. Что высмеивается в этой сказке?

а) грубость б) жадность в) упрямство

9. Найди в тексте и выпиши слова, которыми лиса расхваливает петуха.

---

---

---

10. Какой показана лиса в этом произведении? Составь и запиши предложение.

---

**Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по математике во 2 классе**  
Контрольная работа

1. В школьном забеге приняли участие 38 девочек, а мальчиков – на 11 человек больше. Сколько всего детей приняли участие в забеге?

2. Вычисли столбиком.

$23 + 46$	$70 - 34$
$36 + 44$	$89 - 42$
$24 + 58$	$41 - 15$
$63 + 37$	$100 - 53$

3. Реши уравнения:

$$x + 12 = 32 \qquad x - 18 = 56$$

4. Вычисли:

$2 \times 4$	$30 : 3$
$7 \times 2$	$27 : 3$
$9 \times 3$	$16 : 8$
$2 \times 6$	$10 : 5$

5. Вычисли:

$$82 - (29 + 33) \qquad 4 \times (26 - 16)$$

6. Периметр у квадрата 8 см, найди длину стороны этого квадрата.

#### ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

*Перед вами лист с тестовыми заданиями по окружающему миру. Вы уже умеете выполнять такие задания. Работа содержит разные виды заданий: с выбором ответа, с кратким ответом. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.*

*У заданий (1- 13) нужно выбрать правильный ответ, он один, остальные ответы неверные. Обвести букву соответствующую правильному ответу.*

*Задания (14-15) требуют краткого ответа в виде записи слова .*

*Будете внимательны в записи ответов, помните, писать надо разборчиво и грамотно.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

*На выполнение работы отводится 40 минут.*

*Желаем успеха!*

1. **Отметь ядовитый гриб.**
  - А. Лисичка
  - В. Бледная поганка
  - С. Белый гриб
2. **К какому виду транспорта относится поезд?**
  - А. Наземный
  - В. Воздушный
  - С. Водный
3. **Как называется спутник Земли?**
  - А. Луна
  - В. Солнце
  - С. Созвездие Кассиопеи
4. **Какую горную породу составляют эти минералы: полевой шпат, слюда, кварц?**
  - А. Глина
  - В. Кремень
  - С. Гранит
5. **Как называются растения, у которых один твёрдый стебель?**
  - А. Кустарники
  - В. Деревья
  - С. Травы
6. **Температуру тела человека измеряют?**
  - А. Линейкой
  - В. Термометром
  - С. Барометром
7. **Как называется группа животных, к которым относятся медведь, кошка, заяц?**
  - А. Птицы
  - В. Млекопитающие
  - С. Насекомые
8. **Какие части тела человека можно увидеть?**
  - А. Голова, шея, руки, ноги.
  - В. Шея, туловище, сердце.
  - С. Кости, печень, лёгкие
9. **В какой группе продукты животного происхождения?**
  - А. Хлеб, макароны, подсолнечное масло, морковь, картофель, варенье
  - В. Рыба, молоко, сыр, сливочное масло, колбаса.
  - С. Сливки, мука, яйцо, чай, котлеты.
9. **Что относится к живой природе?**
  - А. Рябина
  - В. Воздух
  - С. Солнце
10. **К какому врачу нужно обратиться за помощью, если болят зубы?**

- А. Отоларинголог
- В. Стоматолог
- С. Окулист

**11. Что относится к формам поверхности Земли?**

- А. Океан, море, озеро, канал, водохранилище.
- В. Равнины, горы, холмы, овраги, горные хребты

**12. Из каких частей состоит гора?**

- С. Вершина, склон, подошва(подножие).
- Д. Приток, исток, устье.

**13. Перечисли символы своей страны \_\_\_\_\_**

**14. О каком растении идет речь?**

*Меня в народе называют «медвежьей ягодой». Но не только медведь любит мною лакомиться. Собирают меня и сушат про запас на зиму люди. Знают они, что не обойтись им без меня во время простуды. \_\_\_\_\_*

**Ключ для оценивания**

**Вариант 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	А	В	С	С	В	С	А	В	С	А	В	Герб Флаг гимн	черника

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	А	А	С	В	В	В	А	В	А	В	В	С	Герб Флаг гимн	малина