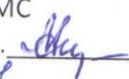
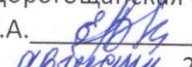




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОРОГОЩАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МС Михайлова Л.В.  Протокол № <u>1</u> От « <u>18</u> » <u>августа</u> 2023г	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ» Бруева Е.А.  « <u>18</u> » <u>августа</u> 2023г	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы Игнатенко В.И.  Приказ № <u>174</u> От « <u>18</u> » <u>августа</u> 2023г
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
спортивной секции  
«Футбол»  
для учащихся 1-5 классов  
Срок реализации: 1 год**

Автор программы:  
учитель физической культуры Архипенко Игорь Евгеньевич

Дорогощь, 2023 г.

Рабочая программа дополнительного образования «Спортивная секция «Юный футболист» разработана на основе авторской программы «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. В. Маслов. М: Просвещение.

Программа секции направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

**Актуальность программы** состоит в том, что футбол и хоккей – популярные виды спорта. А через заинтересованность учащихся в этих играх есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

**Новизна** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этими видами спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь делает метод вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

**Общей целью программы** является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

#### **Задачи программы.**

##### **Образовательные:**

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе и хоккее;
- освоение знаний о футболе и хоккее, их истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и шайбе;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча и шайбы;

- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

**Развивающие:**

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

**Воспитательные:**

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

**Отличительная особенность:** Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

**Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 1-5 классов**

**Форма занятий:** групповая, подгрупповая и индивидуальная.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводный урок Передвижения и остановки	1
2	Удары по мячу	5
3	Остановка мяча	2
4	Теоретическая подготовка	1
5	Техника игры	6
6	Тактика игры и игровая подготовка	10
7	Ведение, обводка и отбор мяча	2

8	Вбрасывание мяча	1
9	Игра вратаря.	1
10	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2
11	Тактика игры	1
12	Подвижные игры и эстафеты	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Содержание программы

Функциональная направленность секции по футболу заключается в подготовке мальчиков (юношей) к участию в составе команды класса, учебной группы, сборной команды учреждения образования в играх по футболу, будь то первенство учреждения образования или чемпионат города, района и т.п.

Одним из важнейших требований, предъявляемым к секции по футболу является достижение максимального оздоровительного эффекта для учащихся. Выбор места занятий и использование упражнений, подвижных игр, проведение спортивных соревнований должны соответствовать возрастнo-половым особенностям учащихся. Проведение и подготовка мест занятий осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий по физической, технической и тактической подготовке, судейской и инструкторской практике, а также участие в соревнованиях.

Практический материал по физической подготовке дается для всех возрастных групп. Он подразделяется на общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку.

Практический материал по технической и тактической подготовке дается для каждой возрастной группы отдельно.

4 – 6 классы. Отработка техники передвижений и владения мячом: удары по неподвижному и катящему мячу; удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема; остановка катящего мяча внутренней стороной стопы, передней частью подъема и подошвой; ведение мяча носком и наружной стороной стопы; ловля и отбивание мяча вратарём. Индивидуальные и простые групповые технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.

1-5 классы. Закрепление и совершенствование ранее освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Удары по катящему мячу внутренней стороной стопы, подъёмом; остановка катящего мяча подъёмом и подошвой, остановка мяча грудью; удары по мячу головой; обводка с изменением скорости и направления движения; передача мяча партнёру; перехваты; ловля низколетящего мяча вратарём; комбинации из освоенных элементов техники; двусторонняя игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров.

Закрепление и совершенствование ранее освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, удары по мячу серединой подъёма, с полулёта, внутренней и внешней частью подъёма, внутренней и внешней частью стопы, носком; удары по мячу головой; финты; тактические приёмы в нападении и в защите – индивидуальные, групповые и командные действия. Игра вратаря – ловля низких, полуввысоких, высоких мячей, отбивание, вбрасывание, выбивание. Двусторонняя игра по правилам.

Обучение техническим приемам рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д. Обучение ударам и остановкам мяча рекомендуется проводить одновременно. При обучении школьников технике владения мячом очень важно стремиться создать у них правильное зрительное представление о конкретном приеме. Показ и объяснение рекомендуется дополнять демонстрацией наглядных пособий.

Затем следует перейти к обучению сочетаниям технических приемов, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча — ведение — передача; остановка мяча с уходом в сторону — финт — ведение — передача и т. д. Наряду с этим усложняются и задачи, стоящие перед учащимися. Так, остановку мяча следует выполнять уже в движении — вперед, назад или в сторону, передачу мяча — низом или верхом, сильно или слабо и пр. Основное внимание при этом обращается на овладение правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча. В дальнейшем условия, в которых выполняются технические приемы, усложняются за счет увеличения быстроты исполнения приема, введения пассивного и активного сопротивления со стороны партнера. Совершенствование всех технических приемов проводится в игровых упражнениях и в процессе игры в футбол.

Для эффективного обучения технике игры необходимо широко используется учебное оборудование: отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота.

Большое значение для успешного обучения техническим приемам имеют

мячи. Они должны соответствовать возрасту занимающихся. На занятиях с учащимися подготовительной и подростковой групп используется также волейбольные и облегченные футбольные мячи.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:** Занимающиеся данного периода обучения должны знать и иметь представление:

1. об особенностях зарождения, истории футбола, мини-футбола ;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия футболом.

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть основами техники футбол, мини-футбола;
3. знать основы судейства.




В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по футболу:

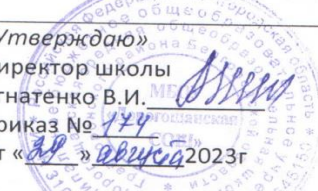
- освоить терминологию, принятую в этих видах спорта;
- уметь подготовить в качестве дежурного инвентарь, места проведения занятий и соревнований;
- руководить командой своего класса на общешкольных соревнованиях.

**Ожидаемые результаты:** учащиеся, занимающиеся в кружке дополнительного образования, должны иметь приросты показателей физической подготовленности после окончания учебного года и показывать результаты не ниже среднего уровня их развития. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по футболу - выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

**Условием реализации программы** внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОРОГОЩАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МС Михайлова Л.В.  Протокол № <u>1</u> От « <u>18</u> » <u>августа</u> 2023г	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ» Бруева Е.А.  « <u>18</u> » <u>августа</u> 2023г	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы Игнатенко В.И.  Приказ № <u>144</u> От « <u>18</u> » <u>августа</u> 2023г
---	--	--



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

к рабочей программе дополнительного образования  
спортивной секции «Футболист»  
для учащихся 1-5 класса  
Учитель: Архипенко И.Е.

Количество часов по учебному плану:  
Всего 34 час; в неделю 1 час.

№ п/п	Учебный материал	Дата	
		По плану	Фактически
Передвижения и остановки - 1 час			
1\1	Вводный урок. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Инструктаж по технике безопасности	04.09	
Удары по мячу – 5 часов			
2\1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Техника безопасности	11.09	
3\2	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	18.09	
4\3	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	25.09	
5\4	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	02.10	
6\5	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	09.10	
Остановка мяча – 2 часа			
7\1	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника безопасности.	16.10	
8\2	Остановка мяча грудью	23.10	
Теоретическая подготовка– 1 час			
9\1	Основы игры в хоккей	13.11	
Техника игры – 6 часов			
10\1	Техника передвижения на коньках	20.11	
11\2	Техника владения клюшкой	27.11	
12\3	Передача шайбы в движении. Техника игры вратаря.	04.12	



13\4	Действия игроков перед воротами, работа с вратарём.	11.12	
14\5	Действия игроков за воротами и у борта.	18.12	
15\6	Силовые броски, работа с вратарём.	25.12	
<b>Тактика игры и игровая подготовка- 10 часов</b>			
16\1	Обманные движения (финты), игра в обороне 5*5.	15.01	
17\2	Отбор шайбы, силовые единоборства, игра 5*3, 5*4	22.01	
18\3	Обводка игроков, игра 5*5	29.01	
19\4	Тактика игры в защите. Игра 3*2	05.02	
20\5	Тактика игры в нападении, вход в зону противника и быстрого прорыва.	12.02	
21\6	Функции нападающих в обороне и нападении.	19.02	
22\7	Буллиты и броски по воротам.	26.02	
23\8	Броски на технику и прочность.	04.03	
24\9	Тактика игры в обороне.	11.03	
25\10	Разбор игровых эпизодов, игра 5*5, 4*5, 3*3	18.03	
<b>Ведение, обводка и отбор мяча – 2 часа</b>			
26/1	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Техника безопасности.	01.04	
27/2	Отбор мяча толчком плеча в плечо, перехватом, в подкате.	08.04	
<b>Вбрасывание мяча – 1 час</b>			
28/1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Техника безопасности.	15.04	

<b>Игра вратаря – 1 час</b>			
29\1	Ловля мяча. Техника безопасности	22 .04	
<b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом – 2 часа</b>			
30\1	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	27.04	
31\2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	06.05	
<b>Тактика игры – 1 час</b>			
32\1	Тактика свободного нападения. Техника безопасности. Позиционные нападения.	13. 05	
<b>Подвижные игры и эстафеты – 2 часа</b>			
33\1	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты. Техника безопасности.	20.05	
34\2	Игры, развивающие физические способности.	20.05	