

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по информатике для учащихся 7 класса

Задания с выборочным ответом:

1. Процессор обрабатывает информацию, представленную:
 1. в десятичной системе счисления
 2. на английском языке
 3. на русском языке
 4. на машинном языке (в двоичном коде)

2. При несоблюдении санитарно-гигиенических требований компьютера вредное влияние на здоровье человека может оказывать следующее устройство компьютера:
 1. принтер
 2. монитор
 3. системный блок
 4. мышь

3. В целях сохранения информации жесткие магнитные диски необходимо оберегать от:
 1. пониженной температуры
 2. перепадов атмосферного давления
 3. света
 4. ударов при установке

4. В целях сохранения информации гибкие магнитные диски необходимо оберегать от:
 1. пониженной температуры
 2. магнитных полей
 3. света
 4. перепадов атмосферного давления

5. В целях сохранения информации лазерные диски необходимо оберегать от:
 1. пониженной температуры
 2. магнитных полей
 3. загрязнений
 4. света

6. Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:
 1. в оперативной памяти
 2. на гибком диске
 3. на CD-диске
 4. на жестком диске

7. Файл – это:
 1. данные в оперативной памяти
 2. программы или данные на диске, имеющие имя
 3. программа в оперативной памяти
 4. текст, распечатанный на принтере

8. При быстром форматировании гибкого диска:
 1. стираются все данные
 2. производится дефрагментация диска
 3. производится проверка поверхности диска
 4. производится очистка каталога диска

9. При полном форматировании гибкого диска:

1. стираются все данные
2. производится очистка каталога диска
3. диск становится системным
4. производится дефрагментация диска

10. В процессе дефрагментации диска каждый файл записывается:

1. в нечетных секторах
2. в произвольных секторах
3. обязательно в последовательно расположенных секторах
4. в четных секторах

11. При выключении компьютеров вся информация теряется:

1. на гибком диске
2. на жестком диске
3. на CD-диске
4. в оперативной памяти

12. Системный диск необходим для:

1. загрузки операционной системы
2. хранения важных файлов
3. систематизации файлов
4. лечения компьютеров от вирусов

13. В процессе загрузки операционной системы происходит:

1. копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск
2. копирование файлов операционной системы с CD-диска на жесткий диск
3. последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
4. копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск

14. Драйвер – это:

1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства
3. язык программирования
4. прикладная программа

15. Вершиной иерархической системы папок графического интерфейса Windows является папка:

1. рабочий стол
2. корневого каталога диска
3. мой компьютер
4. сетевое окружение

16. Растровые графические изображения формируются из:

1. линий
2. окружностей
3. прямоугольников
4. пикселей

17. Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию (изменению размеров) так как:

1. используется высокое пространственное разрешение
2. они формируются из графических примитивов (линий, окружностей, прямоугольников, так далее)
3. они формируются из пикселей
4. используется палитра с большим количеством цветов.

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по биологии для учащихся 7 класса

Часть А. При выполнении заданий А1 – А15 выберите из нескольких вариантов ответа один верный

А1. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

- 1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

А2. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

- 1) неподвижны и растут всю жизнь;
2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;
3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;
4) используют для питания готовые органические вещества.

А3. В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии

- 1) паразитические; 2) серобактерии; 3) клубеньковые; 4) нитробактерии.

А4. Сердце птиц состоит из

- 1) двух желудочков и одного предсердия; 2) двух предсердий и одного желудочка;
3) двух предсердий и двух желудочка; 4) одного желудочка и одного предсердия.

А5. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них

- 1) узкие листья 2) образуется мало спор
3) есть воздухоносные клетки 4) отсутствуют корни

А6. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

- 1) бобом; 2) коробочкой; 3) костянкой; 4) стручком.

А7. Какой агротехнический приём используется для усиления отрастания придаточных корней и столонов у картофеля?

- 1) рыхление; 2) окучивание; 3) пасынкование; 4) пикировка.

А8. Членистоногие, в отличие от других беспозвоночных животных, имеют

- 1) членистое тело; 2) хитиновый покров;
3) брюшную нервную цепочку; 4) кровеносную систему.

А9. Окончательным хозяином бычьего цепня является

- 1) корова; 2) овца; 3) свинья; 4) человек.

А10. У каких рыб отсутствуют жаберные крышки?

- 1) двоякодышащие 2) хрящевые 3) костистые 4) костные

А11. Четырёхкамерное сердце у

- 1) аллигатора 2) черепахи 3) змеи 4) ящерицы

А12. Число позвонков в шейных отделах позвоночника жирафа и мыши

- 1) одинаково
2) у жирафа больше
3) у жирафа изменяется вместе с ростом животного
4) у обоих изменяется вместе с ростом

А13. Главным признаком низших растений принято считать

- 1) отсутствие семян 2) наличие спор
3) отсутствие тканей и органов 4) наличие органов

А14. Только у представителей типа кишечнополостных в теле имеются клетки

- 1) нервные 2) мускульные 3) чувствительные 4) стрекательные

А15. Замкнутая кровеносная система является характерным признаком

- 1) моллюсков 2) насекомых 3) хордовых 4) ракообразных

Часть В. При выполнении заданий В1-В3 запишите ответ так, как указано в тексте задания .

При выполнении заданий В2 выберите три верных из шести.

В1. Какие из приведённых характеристик характерны для однодольных растений? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) могут быть древесными
2) трёхчленный цветок
3) проводящие пучки без камбия
4) две семядоли

- 5) перистое жилкование
 6) мочковатая корневая система

B2. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности животного и его видом.

Процесс жизнедеятельности	Вид животного
1. Фагоцитоз - захват пищи ложноножками	А) Амеба Б) Эвглена
2. Фотосинтез	
3. Движение с помощью жгутика	
4. Постоянная форма тела	

1	2	3	4

B3. Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПАПОРОТНИКИ

Папоротники — это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — сорусах. Из споры развивается _____ (Б) — особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима _____ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) вода	5) семязачаток
2) заросток	6) зигота
3) минеральная соль	7) споры
4) проросток	8) цветковые

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по математике в 7 классе

1. а) Постройте график функции $y = 1,5x$ б) Проходит ли график через точку М (-20; 46)?

2. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} x - y = 5; \\ 2y - x = -3 \end{cases}$$

3. Рассмотрите ряд чисел: 25, 21, 33, 28, 22, 23, 32, 32, 24. Найдите моду, размах, медиану и среднее арифметическое данного ряда.

4. В треугольнике ABC $AC=BC$, AD — высота, угол BAD равен 34° . Найдите угол C .

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по истории в 7 классе

(тестовая работа)

1. Начало Реформации в Англии:

- 1) 1517г.; 2) 1532г.; 3) 1533г.; 4) 1534г.

2. Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:

- 1) изобретения ворота; 2) Крестовых походов; 3) Великих географических открытий;
4) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

3. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- 1) Новым Светом; 2) колониями; 3) компаниями; 4) гильдиями

4. Какую форму правления характеризует выражение «Государство – это я!»?

- 1) демократию; 2) республику; 3) абсолютную монархию;
4) сословно-представительную монархию.

5. В XVI в. предпринимателями становились:

- 1) купцы; 2) священники; 3) городские бедняки; 4) разорившиеся ремесленники

6. Утопией называют:

- 1) изображение идеального общества, не существующего в реальности;
2) направление живописи, возникшее в раннее Новое время;
3) земли, завоёванные конкистадорами;
4) еретическое учение

7. Николай Коперник и Джордано Бруно являлись:

- 1) скульпторами; 2) художниками; 3) учёными; 4) поэтами

8. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?

- 1) приказы, 2) коллегии, 3) министерства . 4) суды

9. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

- 1) гренадеры, 2) рекруты, 3) пехотинцы, 4) стрельцы

10. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IV Грозного?

- 1) Соборное уложение 1649 г. 2) Опричнина 3) Ливонская война
4) Избранная рада 5) Столбовский мир 6) Старообрядчество

11. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?

- 1) Алексей Адашев, 2) Иван Фёдоров, 3) Василий Шуйский, 4) Малюта Скуратов

12. Как звали первого известного русского книгопечатника?

- 1) Алексей Тихонов, 2) Федор Голицын, 3) Иван Федоров, 4) Андрей Курбский

13. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?

- 1) получил престол по наследству, 2) получил ярлык в Золотой Орде
3) был избран на Земском соборе
4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

14. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?

- 1) усиление крепостного гнета, 2) деятельность Семибоярщины
3) неудачи России в войне с Польшей, 4) развитие промышленного производства

15. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?

- 1) 1610 – 1613 гг. 2) 1613-1645 гг. 3) 1645-1676 гг. 4) 1676-1682 гг.

16. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:

- 1) Левобережной Украины, 2) Правобережной Украины
3) Балтийского побережья, 4) Южного Поволжья

17. Укажите дату Медного бунта:

- 1) 1606 г. 2) 1648 г. 3) 1649 г. 4) 1662 г.

18. С именем Семена Дежнева связано открытие:

- 1) пролива между Азией и Северной Америкой, 2) полуострова Ямал
3) острова Сахалин, 4) континента Австралии

19. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ _____

И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.

20. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:

- А) Петрок Малый
Б) Иван Фёдоров
В) Симон Ушаков
Г) Готфрид Грегори

Сфера деятельности:

- 1) иконопись
2) книгопечатание
3) театр
4) архитектура

Ответ:

А	Б	В	Г

21. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится кXVII в.

Ответ: _____

22. Соотнесите между собой даты и события:

- 1) Начало Ливонской войны А) 1634 г.
2) Поляновский мир Б) 1565 г.
3) «Азовское сидение» В) 1641 г.
4) Начало Опричнины Г) 1558 г.
Д) 1639 г.

Ответ:

1	2	3	4

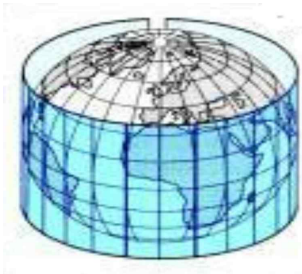
23. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Восстание под предводительством С. Разина
- Б) Соляной бунт
- В) Восстание Хлопка

Г) Медный бунт

Ответ:

--	--	--	--



Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по географии в 7 классе

(практическая работа)

I. Выполни тестовые задания.

1. Какой тип картографической проекции представлен на рисунке?

- а) азимутальная
- б) цилиндрическая
- в) коническая

2. Мировыми религиями являются....

- а) конфуцианство, ислам, христианство
- б) буддизм, иудаизм
- в) синтоизм, католицизм
- г) христианство, ислам, буддизм

3. Место выхода кристаллического фундамента на поверхность называют...

- а) плитой
- б) платформой
- в) фундаментом
- г) щитом

4. От какого показателя зависит количество солнечного излучения, поступающего на поверхность Земли?

- а) времени года
- б) длины волны
- в) угла падения
- г) от направления

5. Самым маленьким океаном считают....

- а) Северный Ледовитый
- б) Тихий
- в) Атлантический
- г) Индийский

6. Африка ранее являлась колониями других государств. Кому принадлежали эти колонии?

- а) Германия, Англия, Португалия
- б) Франция, Испания
- в) Англия, Франция
- г) Англия, Франция, Испания, Португалия

7. Какие территории входят в Англо-Саксонскую Америку?

- а) США и Канада
- б) Канада
- в) Северная Африка и Мексика
- г) Мексика и США

8. Самое влажное место на планете..

- а) Килиманджаро б) Чили в) Черрапунджи г) Котопахи

9. Граница между Европой и Азией проходит через...

- а) Уральские горы б) р. Обь г) Альпы г) Монблан

10. Водами Тихого океана омывается полуостров Северной Америки.

- А) Лабрадор, б) Юкатан, в) Аляска, г) Флорида

II. Выполните задания с развернутым ответом.

1. Установите соответствие.

Температура течения

Название течения

- А) Теплое течение

- 1) Гольфстрим

- Б) Холодное течение

- 2) Течение западных ветров

- 3) Куроисио

- 4) Перуанское течение

Результаты занесите в таблицу.

А	Б

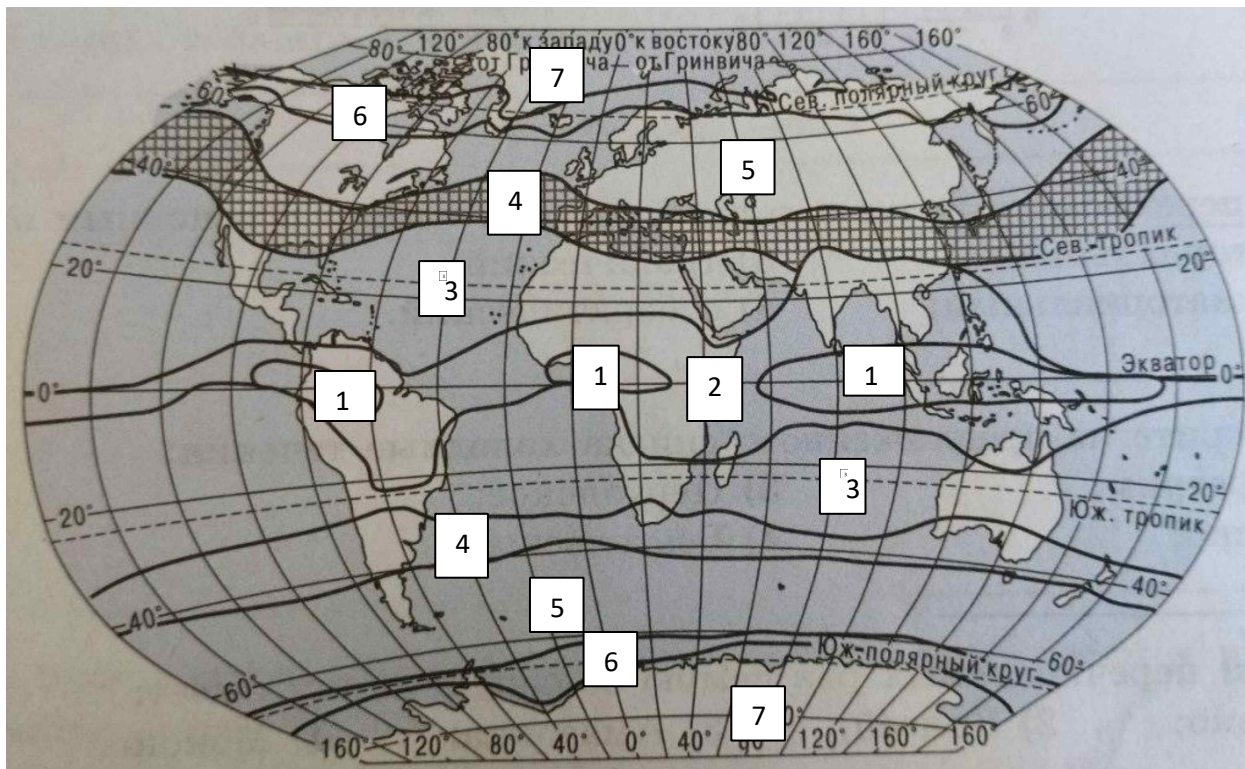
2. ЕС — это.. (дайте расшифровку и краткую характеристику).

3. ООН — это.. (дайте расшифровку и краткую характеристику).

4. В странах с такой формой правления как монархия, власть передается..... (дополните ответ).

5. Какое количество эр выделяют в развитии земной коры?

6. Подпишите название климатических поясов.



Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по обществознанию в 7 классе

Часть 1 К каждому заданию (1-13) даны варианты ответа. Выберите из них единственно верный

1. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?

- 1) социальную 2) духовную 3) политическую 4) экономическую

2. Найдите вариант ответа, который продолжит предложение

Человек рождается как биологическое существо, а развивается как ...

- 1) личность 2) лидер 3) друг 4) одноклассник(ца)

3. Примером отрицательного воздействия общества на природу является:

- 1) строительство гидросооружений 2) строительство оросительных систем
3) заболачивание почвы 4) осушение болот

4. Элементом механизма самоконтроля НЕ является:

- 1) общественное мнение 2) индивидуальное сознание 3) коммуникация 4) санкция

5. Соперничество нескольких индивидов в решении общей задачи называется:

- 1) соперничеством 2) поступком 3) конфликтом 4) согласованностью

6. Какие черты характеризуют человека как личность?

- 1) его неповторимость 2) цвет глаз 3) ответственность 4) выносливость

7. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения с позиций добра и зла, называется:

- 1) техническими 2) моральными 3) правовыми 4) юридическими

8. Верны ли суждения об экологической морали:

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

- 1) привычка; 2) натура; 3) обряд; 4) поведение.

10. Верны ли суждения о внешней дисциплине?

А. Внешняя дисциплина - это дисциплина, основанная на законах, принятых государством.

Б. Внешняя дисциплина основана на внутреннем самоконтроле.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. К политической сфере жизни общества относится

- 1) съёмка кинофильма 2) строительство кинотеатра
3) охрана общественного порядка 4) пенсионное обеспечение

13. С какого возраста несовершеннолетние имеют право самостоятельно(обращаться в суд для защиты своих интересов)? 1. с 14 лет 2. с 15 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

Часть 2 Ответы на задания второй части (№ 1-2) записывайте словами, буквами, числами, как требует того вопрос

1. Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова.

- 1) Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.-
2) убийство, грабеж, разбой, -

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- 1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года.
2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения.
3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.

Напишите номера предложений, которые носят:

- А) фактический характер _____
Б) характер оценочных суждений _____

Часть 3

Задания 1-2 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно протривок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует

гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и усложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу. Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

1. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?

2. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по литературе 7 класс

Часть А

1. Определите жанр «Песни о купце Калашникове».

- а) былина б) песня в) поэма г) баллада

2. Как звали Юшку в рассказе А. Платонова?

- а) Ефим Иванович б) Иван Дмитриевич
в) Дмитрий Ефимович г) Ефим Дмитриевич

3. Найдите «лишнее»

- а) «Русский язык» б) «Близнецы» в) «Два богача» г) «снега потемнеют синие»

4. К эпическим произведениям относятся:

- а) драма б) стихотворение в) повесть г) элегия

5. Какой художественный приём использован в данном примере:

Поёт зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стзвоном сосняка

- а) гипербола б) антитеза в) олицетворение г) сравнение

6. Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)

- а) Чехов «Хамелеон» Очумелов б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап
в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня г) Лермонтов «Бирюк» Кирибеевич

7. Определение какого литературного понятия дано ниже:

Главная мысль литературного произведения

а) композиция б) идея в) сюжет г) эпизод

8. Назовите произведение, события в котором происходят на Подъяческой улице в Петербурге.

а) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

б) «Хамелеон» в) «Тихое утро» г) «Детство»

9. По описанию интерьера узнайте произведение

Вошел в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.

а) «Тарас Бульба» б) «Детство» в) «Станционный смотритель» г) «Бирюк»

10. Определить стихотворный размер

Горит восток зарёю новой.

Уж на равнине по холмам

Грохочут пушки...

а) дактиль б) анапест в) ямб г) хорей

Часть В

1. О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)

Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной, совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал... В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настраивая на весёлый лад читателей он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».

2. Узнайте героя литературного произведения. (Назвать автора, произведение, имя героя)

Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:

- Не своротить камня с пути думою. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску? Вставайте, пойдём в лес и пройдем его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!

3. Узнайте произведение по его началу. (Назовите автора и произведение)

Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.

4. Герои какого произведения нашли на острове газету «Московские ведомости» и читали её? (Назовите автора и название произведения)

5. Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.

- А я вот в субботу Сашку за напёрсток пороть буду.

- Как это пороть? – спросил я.

Все засмеялись, а дед сказал:

- Погоди, увидишь...

Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по русскому языку в 7 классе.

Диктант.

Лебеди.

Почти каждой весной я уезжал охотиться на волховские широкие равнины.

Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвратившихся с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи,

Лебеди долго и низко кружили, потом стали садиться на воду. Я забыл оружие и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки. Не замечая меня, лебеди плавали,

переговаривались, и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. Потом по какому-то знаку, шумя крыльями, брызгая водою, лебеди вдруг стали подниматься и, собравшись в стаю, потянули дальше на север. Я уже больше ничем не интересовался. (117сл.)

(По И.Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание.

Вариант 1

1.Синтаксический разбор предложения.

Я забыл о ружье... (3 абз. 2 предлож.)

2.Морфологический разбор слов

Распахнутые (из 2 абз. 3 предлож.)

3.Морфемный разбор слов

Шумя, напоминавшим.

Вариант 2.

1. Синтаксический разбор предложения.

Многочисленная стая... (2 абз. 2 предлож.)

2.Морфологический разбор слов

Освещённые (из 2 абз. 3 предлож.)

3.Морфемный разбор слов

Замечая, вытянутые.

**Демонстрация промежуточной итоговой
аттестации по английскому языку в 7 классе**

Контрольная работа

Часть I.

Прочитай микротексты и название для каждого текста и подбери соответствия для каждого текста. Занеси свои ответы в таблицу. Используй каждую букву один раз. Одно название лишнее.

1. You really feel as if you're there in Middle Earth, with all characters. There are brilliant special effects too. I can wait to see the other two Lord of the Rings films.
2. Vologda stands on the Vologda river. It was founded in 1147. From the 15th to 17th century it was a big trade centre. In the Vologda's old Kremlin you can see St. Sophia Cathedral, built from 1568 to 1570 by Ivan IV, and the 18th century Bishop's Palace.
3. The first jeans were made in 1873 in California by Levi Strauss. Levi was a German who came to San Francisco during the Gold Rush. He was a successful businessman. The first Levi's label was made in 1886. It had a picture of jeans and two horses.
4. The brother and sister made a tour on a red double-decker bus. The children visited a lot of wonderful places. They loved London and enjoyed staying with the Barkers. They took a lot of pictures, bought some souvenirs for their family and friends.
5. - Excuse me, how do I get to the underground station?
- Oh, it's not far from here. You can take bus 15.
- Thank you very much.
- You are welcome.
6. Turkey, goose the roast beef of old England, nuts and oranges are on the festive dinner table. But a Christmas dinner in Britain without the traditional Christmas pudding would be strange, indeed.

a. A Tour of England

b. Favourite Dishes

c. Fantastic Film

d. Asking the Way

e. Old Russian Town

f. Holiday in England

g. The Founder of Trousers

1	2	3	4	5	6

Часть II.

Прочитай текст, установи соответствие между текстом и утверждениями после текста. Занеси свои ответы в таблицу: правильные утверждения – Т (True), неправильные – F (False).

We had a picnic with a football team from Castle Hill School. I was sitting at a picnic table when somebody called me: “Hi, Max.” It was David Traynor. We used to go to the same school a year ago. He moved to another house and changed schools. We were watching the other boys’ football practice when he started talking. He said that he felt lonely because he could not make new friends at school. Then he told me about his new home, his interests... Funny, we hardly knew each other then, but there was something about him I trusted. Now we are the best friends.

1. It was a football match with a team from Castle Hill School.
2. This is David’s story about how he met his best friend.
3. David and Max studied together a year ago.
4. David and Max talked before the match.
5. David had no friends at school.
6. Max can trust David with his secrets.

1	2	3	4	5	6