

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2024г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»
Игнатенко В.И.
Приказ от «27» августа 2024г. №159



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального МБОУ «Дорогощанская СОШ» по адаптированной
основной образовательной программе для детей с УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1)
на 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование общей культуры, базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего обучения, профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с целью социальной адаптации;
- создание условий для комплексной безопасности и социальной адаптации обучающихся;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Ожидаемые результаты

Получение знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность соответствующим психофизическим возможностям учащихся, привитие навыков самостоятельной работы по различным трудовым профилям, коррекция нарушений развития и социальной адаптации.

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся.

Достижение уровня функциональной грамотности и готовность к сознательному профессиональному выбору, исправление недостатков общего, речевого развития в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями для V-IX классов составляет 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- СанПиН 2.4.2.3286-

15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью МБОУ «Дорогощанская СОШ», утвержденная педагогическим советом (протокол от 28.08.2024 г. № 1).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана МБОУ «Дорогощанская СОШ» организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с пунктом 4 вышеуказанного приказа используются учебники федерального перечня, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Особенности учебного плана

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

Общее количество часов в неделю определено в соответствии с особенностями здоровья детей (обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью).

В день урока не больше 4-5 предметов. Учебный план предусматривает особый режим работы.

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование программ учебных предметов для детей с умственной отсталостью.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов определяются на основании «Положения о промежуточной аттестации, текущем и промежуточном контроле и итоговой оценке знаний учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью».

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня качества обучения и воспитания учащихся лица, по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год), требованиям действующих АООП, степени полноты освоения программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

2.2. Цели промежуточной аттестации:

- определение соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям АООП;
- оценка качества освоения АООП по завершении отдельных этапов обучения;
- диагностика уровня качества знаний по крупным разделам (ЗУН) АООП;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс.

2.3. Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана;

- соотнесение полученных результатов с уровнем требований действующих АООП с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;
- контроль выполнения АООП, учебных планов в соответствии с календарным учебным графиком;
- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме (сельхозтруд, животноводство и т. д.). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1):
5-9 классов в 2024-2025 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речь | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2. Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | | | | 4 |
| | 3.2. Естествознание | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Обществознание | 4.1. Мир истории | 2 | 2 | | | | 4 |
| | 4.2. История отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 4.3. Этика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 4.4. География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | 1 | | | | | 1 |
| | 5.2. Изобразительное искусство | 1 | | | | | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технология | 7.1. Домоводство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 7.2. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| ИТОГО | при 5-дневной неделе | 29 | 29 | 31 | 32 | 32 | 153 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 30 | 30 | 32 | 33 | 33 | 158 |
| Внеурочная деятельность | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Основы программирования» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Экология | | | | 1 | 1 | 2 |
| | «Основы программирования на Python» | | | 1 | 1 | | 2 |
| | «Россия- мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | « Ценности православия » | | | 1 | 1 | 1 | 3 |