

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по биологии в 6 классе

Часть А

При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

А1. Клубень и луковица — это

- 1) органы почвенного питания
- 2) видоизменённые побеги
- 3) генеративные органы
- 4) зачаточные побеги

А2. Всасывающая зона корня состоит из клеток

- 1) эпидермиса
- 2) корневого чехлика
- 3) корневых волосков
- 4) сосудистых

А3. К однодольным растениям относится

- 1) капуста
- 2) картофель
- 3) кукуруза
- 4) крыжовник

А4. Главные части цветка — это:

- 1. Тычинки и пестик.
- 2. Лепестки.
- 3. Чашелистик.
- 4. Цветоложе.

А5. Какую функцию не выполняет лист?

- 1) опыление
- 2) газообмен
- 3) фотосинтез
- 4) транспирация

А6. Тип плода, показанный на рисунке.

- 1) ягода
- 2) стручок
- 3) боб
- 4) коробочка

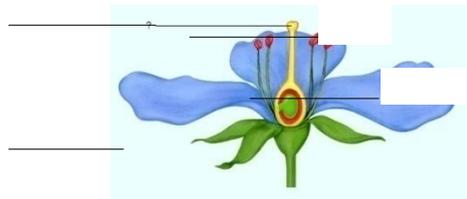


А7. Растения какого отдела занимают в настоящее время господствующее положение на Земле?

- 1) папоротниковидные
- 2) водоросли
- 3) голосеменные
- 4) покрытосеменные

А8. На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначен пестик?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



А9. Камбий древесного растения

- 1) обеспечивает рост стебля в длину
- 2) способствует росту стебля в толщину
- 3) защищает стебель от повреждений
- 4) придаёт стеблю прочность и упругость

А10. Усики гороха — это

- 1) видоизмененный лист
- 2) видоизменённый побег
- 3) видоизмененный корень
- 4) видоизмененный стебель

Часть В

Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать

В1. Установите последовательность этапов развития индивидуального однолетнего покрытосеменного растения из семени.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) образование плодов и семян | 4) оплодотворение и формирование зародыша |
| 2) появление вегетативных органов | 5) прорастание семени |
| 3) появление цветков, опыление | |

В2. Установи соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.

Признаки плода	Название плодов
А) сочный с тонкой кожицей	1) Костянка
Б) сухой плод	2) Боб
В) односеменной	
Г) многосеменной	
Д) состоит из 2х створок	
Е) семя покрыто одревесневшей кожицей	

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С

Запишите развернутый ответ.

С1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

С2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

„Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по географии в 6 классе

(практическая работа)

I. Выполни тестовые задания.

1. Как называют участки суши, глубоко вдающиеся в океан?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) острова | 3) материки |
| 2) полуострова | 4) айсберги |

2. Какой пролив соединяет два моря, два океана и разделяет два материка, два полуострова, два государства?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Дрейка | 3) Берингов |
| 2) Магелланов | 4) Гибралтарский |

3. Какой газ преобладает в атмосфере?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) кислород | 3) азот |
| 2) водород | 4) углекислый |

4. Как изменится температура воздуха при подъеме на 1 км?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) понизится на 6°С | 3) не изменится |
| 2) понизится на 1°С | 4) повысится на 6°С |

5. В какое время суток холоднее всего?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) перед восходом солнца | 3) в полночь |
| 2) в полдень | 4) после захода солнца |

6. Какой прибор используют для измерения атмосферного давления?

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) термометр | 3) радиозонд |
| 2) транспортир | 4) барометр-анероид |

7. Как называется ветер, который днем дует с моря на сушу, а ночью – с суши на море?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) муссон | 3) штиль |
| 2) бриз | 4) сухой |

8. Какие облака являются самыми низкими?

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) слоистые | 3) кучевые |
| 2) перистые | 4) перисто-кучевые |

9. Какие организмы появились на Земле первыми?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) растения | 3) бактерии |
| 2) животные | 4) грибы |

10. Определите природную зону по ее описанию.

Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в год.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) смешанный лес | 3) хвойный лес |
| 2) экваториальный лес | 4) широколиственный лес |

II. Выполни задания на соотношение и с развернутым ответом.

В1. Установите соответствие.

Элемент погоды	Прибор для измерения
1. температура	А. барометр
2. атмосферные осадки	Б. осадкомер
3. атмосферное давление	В. гигрометр
4. влажность	Г. флюгер
5. направление ветра	Д. термометр

Результаты занесите в таблицу:

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

В2. Ответьте на вопрос. Какое влияние на климат оказывают теплые течения?

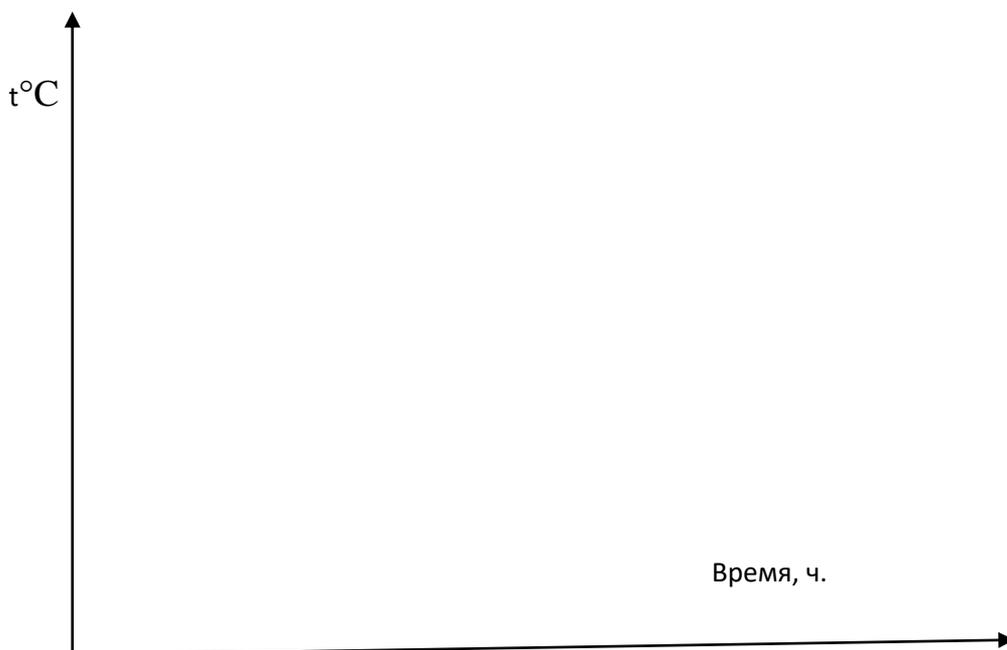
В 3. Определите среднесуточную температуру воздуха по данным среднемесячных температур.

<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>IV</u>	<u>V</u>	<u>VI</u>	<u>VII</u>	<u>VIII</u>	<u>IX</u>	<u>X</u>	<u>XI</u>	<u>XII</u>
-10°C	-10°C	-6°C	5°C	10°C	17°C	20°C	18°C	10°C	3°C	-5°C	-11°C

Среднесуточная температура _____

Определите амплитуду температур _____

Постройте график хода суточной температуры. Используйте масштаб: 1 час – 1 см. 5° - 1 см.



Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по английскому языку в 6 классе

1. Прочитай слова и вспомни перевод.

1. Uncle	A. Сахар
2. husband	B. Дворец
3. Spain	C. Дядя
4. Fireplace	D. Муж
5. A painting	E. Испания
6. Library	F. Камин
7. Zebra crossing	G. Уродливый
8. Parking zone	H. Занятой
9. Usually	I. Шахматы
10. boring	J. Нарды
11. do the dusting	K. Посещать родственников
12. Make tea	L. Украшать дом
13. Decorate the house	M. Делать чай
14. Visit relatives	N. Протирать пыль
15. Backgammon	O. Скучный
16. Chess	P. Картина
17. Busy	Q. Библиотека
18. ugly	R. Пешеходный переход
19. palace	S. Парковочное место (зона)
20. sugar	T. Обычно

2. Прочитай и выбери грамматически верный вариант.

1. There a lamp on the desk.	a)is	b)am
2. My daddrive a car.	a)don't	b)can
3.you go to school every day?	a)Does	b)do
4. Weplay games last week.	a)didn't	b)doesn't
5. she work yesterday?	a)did	b)is
6. He is the.....student in our class	a)youngest	b)young
7. Jim is.....than Tom.	a)the tallest	b)taller
8. You....wear a uniform at school!	a)have to	b)has to
9. Is theremilk in the fridge?	a)any	b)an
10. Mum ... a cake now.	a)bakes	b)baking

3. Прочитай вопросы и выбери правильный ответ.

What's your name? a)Jessica b) Russia.	When did she die? a)in 1979 b)a yellow dress
How old are you?	When did she go to the cinema?

a)I'm 12 years old b) It's 12 o'clock	a)France b)Last week.
How about Friday evening? a)It's a good idea! b)Goodbye	Do you have to make your bed? a)Yes, I do. b) Yes, I did.
What are you doing now? a)I'm listening to music b)It's hot	What do you like to drink? a)potatoes b)orange juice
Are you keen on football? a)Yes, you is b) No, I'm not.	Can I have the menu, sir? a)Here you are b)No, I'm on a diet.

4. Прочитай письмо. Напиши рядом с утверждениями true / false

Dear Sandra,

Thanks for the birthday card! I'm really looking forward to the weekend. I'm going to have a party on Saturday night.

Mum and I are going to go shopping on Saturday morning. We want to buy some food and decorations for the party. Mum's going to make her special pizza and a birthday cake. I am going to make sandwiches. In afternoon, my brother is going to help me decorate the house with balloons. Then, I'm going to plan the music for the party. On Sunday morning, I'm going to help my Mum to tidy the house.

Well, I think it's going to be a great party. How are you going to spend your weekend? Write soon.

Love,

Jack.

- 1.Jack's party is on Sunday night
- 2.Dad and Jack are going shopping on Saturday evening
- 3.Jack's mum's going to make her special pizza
- 4.Jack's going to make a birthday cake.
- 5.Jack's brother is going to help him decorate the house

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-18) обведите кружком номер верного ответа

1. Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:

- 1) абсолютная монархия; 2) сословная монархия; 3) конституционная монархия; 4) демократия

2. Сколько лет назад зарождается земледелие на территории нашей страны ?

- 1) 5-6 тыс. лет назад; 2) 2-3 тыс. лет назад ;3) 9-10 тыс. лет назад; 4) 15 тыс. лет назад

3. Основателем государства франков был:

- 1) Карл Великий 2) Теодорих Великий 3) Аларих 4) Хлодвиг

4. Термином «урок» в X веке называли

- 1) размер дани 2) место сбора дани 3) формы сбора дани 4) вид дани

5. Что из названного относится к последствиям раздробленности Древнерусского государства?

- 1) кризис в развитии культуры 2) усиление межкняжеских усобиц
3) застой в развитии экономики 4) укрепление обороноспособности Руси

6. Кто из названных князей сумел остановить распад Древнерусского государства в начале XII века?

- 1) Ярослав Мудрый 2) Юрий Долгорукий 3) Александр Невский 4) Владимир Мономах

7. Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским властям подвластных земель, называют

- 1) ярлыком 2) уроком 3) тарханом 4) пожилым

8. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?

- 1) снятие ордынского ига 2) прекращение уплаты дани Орде
3) закрепление за Москвой роли центра объединения 4) отказ Орды от набегов на русские земли

9. Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды называли

- 1) ярлыком 2) полюдьем 3) выходом 4) оброком

10. Нашествие Батые на Русь и установление ордынского владычества произошло в

- 1) X в.; 2) XIII в.; 3) XII в.; 4) XIV в.

11. К причинам успехов арабских завоеваний VII—VIII вв. относят (укажите лишнее):

- 1) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами 2) религиозный подъем арабов
3) жестокое отношение арабов к местному населению
4) близость раннего ислама верованиям местного населения

12. К причинам роста средневековых городов относят:

- 1) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда 2) начало крестовых походов
3) возникновение бюргерства 4) набеги норманнов

13. Каролингское возрождение — это:

- 1) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре
2) эпоха правления Карла Великого
3) эпоха правления королей из династии Каролингов
4) приход к власти королей из династии Каролингов

14. Столетняя война произошла в:

- 1) 1337—1437 гг. 2) 1337—1453 гг. 3) 1337—1471 гг. 4) 1328—1428 гг.

15. Свод римского права был принят при императоре:

- 1) Юстиниане 2) Алексее I Комнине 3) Константине XI Палеологе 4) Василии II Болгаробойце

16. Цех в средние века — это:

- 1) объединение городских ремесленников одной специальности 2) мастерская ремесленника
3) союз подмастерьев 4) союз купцов одного города

17. Ислам возник в Аравии в:

- 1) VII в. 2) VI в. 3) I в. 4) IV в.

18. Первый крестовый поход произошел в:

- 1) 1202—1204 гг. 2) 1096—1099 гг. 3) 1073—1081 гг. 4) 1261 г.

Часть 2**1. Соотнесите термин и определение. Запишите под каждой цифрой соответствующую букву**

1. вотчина	А) работы крестьян в хозяйстве феодала
2. тысяцкий	Б) наследственное земельное держание, владелец – <i>боярин</i>
3. кормление	В) в Новгородской земле - глава ополчения, ведал судом по торговым делам
4. полюдье	Г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани
5. барщина	Д) брак между представителями правящих династий разных государств.
6. династический брак	Е) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------|--|
| 1) патриарх | а) изображение из разноцветного стекла или камней |
| 2) василевс | б) глава Византийской церкви |
| 3) икона | в) священный образ, выполненный красками на деревянной доске |
| 4) мозаика | г) византийский император |

1	2	3	4

3. Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: _____.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: _____.

Часть 1

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 2) личность 3) индивидуальность 4) инстинкт

2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. К видам деятельности человека относится: 1) сон 2) учеба 3) прием пищи 4) отдых

4. Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

5. Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей 2) дружеское расположение
3) незнакомство с собеседниками 4) Разнообразие форм и видов общения

7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
2) стеснительность 4) собранность и организованность

8. К средствам общения можно отнести

- 1) сознание 2) мышление 3) речь 4) мировоззрение

9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
2) поиском уступок с каждой стороны
3) односторонними уступками 4) отказом от поиска обоюдого решения конфликта

10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

11. Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Люди, близкие по возрасту: 1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы
4) сверстники

13. К социальным потребностям относятся: 1) потребность в еде 2) потребность в получении знаний и умений
3) потребность в тепле 4) потребность в труде

14. Что является главным предназначением семьи как части общества?

- 1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
- 2) организация совместного труда 4) получение образования

15. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

Часть 2

16. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| А) стремление к общению с друзьями | 1) социальные |
| Б) любовь к чтению | 2) духовные |
| В) желание носить теплую одежду | 3) биологические |
| Г) желание сделать карьеру | |
| Д) потребность во вкусной пище | |

17. Установите соответствие между описанием деятельности и их видами

- | | |
|--|------------|
| А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата | 1) игра |
| Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых | 2) труд |
| В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками | 3) общение |
| Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений | 4) учеба |

18. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

- 1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
- 2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
- 3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
- 4. Солдат поднялся в атаку.
- 5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по литературе для учащихся

6 класса

1. Поговорка- это

1. меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения
2. вид художественного произведения
3. сказания, передающие представления древних народов о мире

2. «Песнь о вешем Олеге» это:

1. повесть
2. баллада
3. дружеское послание

3. Определите жанр произведения Н.С. Лескова «Левша»:

1. Сказка
2. притча
3. сказ
4. рассказ.

4. Тема стихотворения «Железная дорога» Н.А. Некрасова:

1. любовь к Родине
2. быт и нравы крестьян при крепостном праве
3. тяжелый труд крепостных

5. Главный герой рассказа А.И. Куприна «Чудесный доктор»:

- 1- Дубровский
- 2- Троекуров
- 3- Мерцалов
- 4- Робинзон Крузо

6. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

- 1-«Тринадцатый подвиг Геракла»
- 2-«Маленький принц»
- 3-«Уроки французского»
- 4-«Срезал»

7. В произведении «Ночь исцеления» внук ночью помог бабушке:

1. накричал
2. разговаривал с ней
3. напугал
4. молчал

8. Главные герои произведения А.С. Пушкина «Дубровский»:

1. Владимир и Маша
2. Сильвио и графиня Б..
3. Грей и Ассоль
4. Ромео и Джульетта

9. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

1. А.П. Чехов а. «Дубровский»
2. А.С. Пушкин б. «Толстый и тонкий»
3. Ф.А. Искандер в. «Бежин луг»
4. И.С. Тургенев г. «13 подвиг Геракла»

10. Укажите автора стихотворения «Железная дорога»

1. А. Ахматова
2. Н.А. Некрасов
3. Ф.И. Тютчев
4. И.Ф. Шиллер

11. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

- 1- А.С. Пушкин
- 2- Ф.И. Тютчев
- 3- А.А. Фет

4-М.Ю.Лермонтов

12. Герои произведения В.Г. Распутина «Уроки французского»:

1-Троекуров, Владимир, Маша

2-Лидия Михайловна, Вадик, Федька

3-Левонтий, бабушка, Санька, фотограф

4-Грей и Ассоль

13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

1) Платов

а) «Левша»

2) Ассоль

б) «Конь с розовой гривой»

3) Санька

в) «Дубровский»

4) Троекуров

г) «Алые паруса»

14. Какой художественный прием использует автор в выделенных словах:

Шумят деревья весело-сухие,

И теплый ветер **НЕЖНЫЙ** и **УПРУГИЙ**.

1. эпитет

2. сравнение

3. метафора

15. Выберите определение, соответствующее понятию: «Олицетворение»

1. Выражение, употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство.
2. Противопоставление образов, эпизодов, картин, слов.
3. Изображение неживых предметов в виде живых существ

Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по математике в 6 классе

1. Найдите значение выражения:

$$(2,1 : 2 - 1,5) \cdot (-\frac{5}{9}) : (-0,15)$$

2. Решите пропорцию:

$$24,6 : 3 = 41 : x$$

3. Изобразите на координатной плоскости точки $A(2;4)$, $B(5; 1)$, $C(0;-4)$, $K(-3;-1)$. Соединив точки на чертеже, построй четырехугольник $ABCK$. Найдите координаты точки пересечения отрезков AC и BK .

4. На сумму 20000 руб., положенную на срочный вклад, банк начисляет 9% через каждый год. Какая сумма будет на счету через два года?

Демонстрация промежуточной итоговой аттестации по русскому языку для учащихся 6 класса

Диктант

Северный Ледовитый океан – это долгая полярная ночь и свирепые вьюги, которые продолжаются сутками.

Именно здесь обитает белый медведь. Это крупнейший хищник на планете. Он давно привлекает к себе внимание ученых. Медведь удивительно приспособился к жизни в ледяной пустыне, и его ни с кем не сравнишь. Он не впадает в зимний сон, не прячется от непогоды, ничего не боится и всегда бесстрашно бросается навстречу опасности. На сотни километров расстилаются дрейфующие льды. Здесь бродит он в темноте полярной ночи. Его не останавливает завывание вьюги, перемещение льдов. Страшный и удивительный зверь! Ученых волнует судьба белого медведя. Заботятся о сохранении этого зверя и защитники природы.

(100 слов)

Грамматическое задание

1. Сделайте синтаксический разбор последнего предложения.
2. Укажите морфемный состав слов: приспособился, бесстрашно, заботятся.
3. Объясните постановку тире в первом предложении.
4. Выпишите слово с чередующейся гласной в корне, выделите орфограмму.