




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Жильцова Л.С./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Михайлова Л.В./ « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Игнатенко В.И./ Приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. № <u>215</u>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень: основное среднее образование

6-9 классы

Срок реализации: 4 года

Составлена на основе:

авторских программ, вошедших в сборник Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

Павлова Ирина Борисовна, высшая категория

учитель

высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- учебного плана МБОУ «Дорогощанская СОШ»;
- годового учебного календарного графика МБОУ «Дорогощанская СОШ» на текущий учебный год;
- основной образовательной программы МБОУ «Дорогощанская СОШ»
- примерной образовательной программы по обществознанию и программы - «Обществознание» 5-9 классы» /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.:Просвещение, 2014
- учебно-методического комплекса:
 - 1) Обществознание 5 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Учебник для ОУ: М., «Просвещение»

Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Учебник для ОУ: М., «Просвещение»

2) Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Учебник для ОУ: М., «Просвещение»

3) Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Учебник для ОУ: М., «Просвещение».

4) Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Учебник для ОУ: М., «Просвещение»

- учебного плана МБОУ «Дорогощанская СОШ»

Планируемые результаты освоения курса выпускников основной школы

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;-

способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1). Использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

1. Человек в социальном измерении. Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

2. Ближайшее социальное окружение. Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

3. Общество — большой «дом» человечества. Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура

общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

4. Общество, в котором мы живём Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

5. Регулирование поведения людей в обществе Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности русского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

6. Основы русского законодательства Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

7. Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

8. Человек в экономических отношениях Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

9. Мир социальных отношений Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в

постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

10. Политическая жизнь общества Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

11. Культурно-информационная среда общественной жизни Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

12. Человек в меняющемся обществе Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Учебно-тематический план по обществознанию

Изменения: Так как урок «Обществознание» убран из учебного плана 5 класса, поэтому изменился учебно-тематический план по предмету в 6 классе.		
1	Введение	1
2.	Тема 1. Загадка человека.	13
3.	Тема 2. Человек и его деятельность.	9
4	Тема 3. Человек среди людей.	11
5	Итоговое повторение	1
Итого:		34
7 класс		
1	Введение	1
2	Тема 1. Мы живём в обществе.	23
3	Тема 2. Наша Родина - Россия	9
4	Итоговое повторение	1
Итого:		34
8 класс		
1	Введение в обществознание	1

2	Тема 1. Личность и общество	5
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
4	Тема 3. Социальная сфера	7
5	Тема 4. Экономика	12
6	Итоговое повторение	1
Итого:		34
	9 класс	
1	Введение в обществознание	1
2	Тема 1. Политика	11
3	Тема 2. Гражданин и государство	8
4	Основы Российского законодательства	13
5	Итоговое повторение	1
Итого:		34



Изменения в рабочую программу
по обществознанию в 6-9 классах МБОУ «Дорогощанская СОШ»
Грайворонского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год

На основании программы воспитания на 2021/2026 годы, утверждённой приказом от 26 августа № 211 в рабочей программе по предмету «Обществознание» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

—в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

—в сфере *гражданского воспитания*: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

—в *духовно-нравственной* сфере: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

—в понимании *ценности научного познания*: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

—в сфере *эстетического воспитания*: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

— в сфере *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия*: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание

последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

—в сфере *трудового воспитания*: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;




—в сфере *экологического воспитания*: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

—в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы,

общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Пугачева А.И./ Протокол № 1 от «26» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Михайлова Л.В./ «26» августа 2024г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ» МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Игнатенко В.И./ Приказ от «27» августа 2024г. №163
---	--	--

Календарно-тематическое планирование

по обществознанию

Класс: 8

Учитель: Павлова И.Б.

Количество часов по учебному плану:

Всего: 34 час; в неделю 1 час.

Контрольные срезы: 3

Планирование составлено на основе:

- Примерной программы вошедшей в «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

- Учебник: Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Л.Н. Боголюбов , Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. / Под ред. Л.Н.Боголюбова; М.:«Просвещение», 2019.




№ п/п	Наименование разделов и тем	к/ч	Дата	
			План	Факт
Введение (1 час)				
1.	Введение в обществознание.	1	05.09	
Тема 1. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО - 5 часов				
2.	Что делает человека человеком? Вводный контрольный срез	1	12.09	
3.	Человек, общество, природа	1	19.09	
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	26.09	
5.	Развитие общества	1	03.10	
6.	Практикум по теме «Личность и общество»	1	10.10	
Тема 2. Сфера духовной культуры - 8 часов				
7	Сфера духовной жизни	1	17.10	
8	Мораль.	1	24.10	
9	Моральный выбор – это ответственность		07.11	
10	Образование	1	14.11	
11	Наука в современном обществе.	1	21.11	
12	Религия как одна из форм культуры .	1	28.11	
13	Влияние искусства на развитие личности и общества.		05.12	
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	12.12	

Тема 3. Социальная сфера - 7 часов				
15	Социальная структура общества. Промежуточный контрольный срез	1	19.12	
16	Социальные статусы и роли	1	26.12	
17	Семья как малая группа.		09.01	
18	Нации и межнациональные отношения	1	16.01	
19	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1	23.01	
20	Социальная политика государства.	1	30.01	

21	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	06.02	
Тема 4. Экономика- 13 часов				
22	Экономика и ее роль в жизни общества	1	13.02	
23	Главные вопросы экономики.	1	20.02.	
24	Рыночная экономика	1	27.02	
25	Производство – основа экономики	1	06.03	
26	Предпринимательская деятельность.	1	13.03	
27	Роль государства в экономике.	1	20.03	
28	Инфляция и семейная экономика.	1	27.04	
29	Банковские услуги.	1	10.04	
30	Страховые услуги.	1	17.04	
31	Рынок труда и безработица. Современный работник.	1	24.04	
32	Промежуточная аттестация: тестовая работа	1	15.05	
33	Практикум по теме «Экономика».	1	22.05	
34	Итоговое повторение «Социальная сфера», «Экономика».	1	22.05	

В соответствии с годовым учебным календарным графиком объединяются уроки по следующим темам: 1) «Практикум по теме «Экономика»» и «Итоговое повторение «Социальная сфера», «Экономика»» - 22.05

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Пугачева А.И./ Протокол № 1 от «26» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Михайлова Л.В./ «26» августа 2024г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»  /Игнатьенко В.И./ Приказ от «27» августа 2024г. №163
---	--	--

Календарно-тематическое планирование

по обществознанию

Класс: 9

Учитель: Павлова И.Б.

Количество часов по учебному плану:

Всего: 34 час; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе:

- Примерной программы вошедшей в «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

Учебник: Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой ; М.:«Просвещение», 2020.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Введение	1	03.09	
Тема 1. Политика (11 часов)				
2	Что такое политика? Вводный контрольный срез	1	10.09	
3	Политика и власть.	1	17.09	
4	Государство.	1	24.09	
5	Политические режимы.	1	01.10	
6	Правовое государство.	1	08.10	
7	Гражданское общество и государство.	1	15.10	
8	Участие граждан в политической жизни.	1	22.10	
9	Практикум «Школа молодого избирателя»	1	05.11	
10	Политические партии и движения	1	12.11	
11	Практикум «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	19.11	
12	Межгосударственные отношения.	1	26.11	
Тема 2. Гражданин и государство (8 часов)				
13	Основы конституционного строя РФ.	1	03.12	
14	Права человека и гражданина.	1	10.12	
15	Свободы человека и гражданина. Промежуточный контрольный срез	1	17.12	
16	Высшие органы Государственной власти в РФ	1	24.12	
17	Россия – федеративное государство.	1	14.01	
18	Судебная система РФ.	1	21.01	
19	Правоохранительные органы. Судебная система РФ.	1	28.01	
20	Практикум: «Гражданин и государство»	1	04.02	
Тема 3. Основы российского законодательства (8 часов)				
21	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	11.02	
22	Правоотношения и субъекты права.	1	18.02	
23	Правонарушения.	1	25.02	
24	Юридическая ответственность	1	04.03	
25	Гражданские правоотношения.	1	11.03	
26	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	18.03.	
27	Практикум : «Учимся устраиваться на работу».	1	25.03	
28	Семья под защитой закона.	1	08.04	
29	Административные правоотношения.	1	15.04	
30	Уголовно-правовые отношения.	1	22.04	
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	29.04	

32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	06.05	
33	Промежуточная аттестация: контрольная работа.	1	13.05	
34	Итоговое повторение: «Политика», «Право».	1	20.05	