




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Дорогожанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  /Зайцева Т.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Дорогожанская СОШ»  /Михайлова Л.В./ « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Дорогожанская СОШ»  /Игнатенко В.И./ Приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> .2020г. № <u>215</u>
---	--	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

**1-4 классы**

**уровень: начальное общее образование**

**срок освоения: 4 года**

Составлена на основе примерной программы по математике. «Математика: 1-4 классы»

Предметная линия учебников системы «Школа России», М.И.Моро, М.А. Бантова,  
Г.В.Бельтюкова, М- Просвещение , 2016г

Составители учителя начальных классов:

Угольникова В.И. – первая квалификационная категория

Зайцева Т.А.- высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол от « 28 » августа 2020г. №1

Дорогощ– 2020

## Введение

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» начального общего образования составлена на основе

- федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»;
- примерной рабочей программы по математике «Математика 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М. «Просвещение» 2016г
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- учебного плана МБОУ «Дорогощанская СОШ» (федерального и регионального компонента, компонента ОУ);
- годового учебного календарного графика МБОУ «Дорогощанская СОШ» на текущий учебный год;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Дорогощанская СОШ»;
- учебно-методического комплекса «Школа России».

### *Планируемые результаты изучения учебного предмета*

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; излагать и аргументировать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### ***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### ***Содержание учебного предмета:***

#### **ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

Счёт предметов. Образование, названия и запись чисел от 1 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Вычисление значения числового

выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные, двузначные и трёхзначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c:2$ ; с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c:d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ.**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. *Вычисление площади прямоугольника (квадрата).*

### **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма

(плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...», «если..., то...», «все», «каждый» и др.).

### **1 КЛАСС (132 ч)**

#### **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8)**

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее, перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

#### **Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.

#### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки  $+$  (плюс),  $-$  (минус),  $=$  (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

#### **Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

#### **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (21 ч)**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание. Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.

#### **Итоговое повторение (6 ч)**

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

#### **Проверка знаний (1)**

### **2 КЛАСС (136 ч)**

#### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)**

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок

следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - b$ . Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание. Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

#### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление (38 ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления  $:$  (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

#### **Итоговое повторение (10 ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

#### **Проверка знаний(1ч)**

#### **3 КЛАСС (136 ч)**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

#### **Табличное умножение и деление (56 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание

окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая).  
Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.  
Единицы времени: год, месяц, сутки.

#### **Внетабличное умножение и деление (28 ч)**

Приемы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приемы деления для случаев вида  $78 : 2$ ,  $69 : 3$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

#### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

#### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносносторонний.

#### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

#### **Итоговое повторение (5 ч)**

#### **Проверка знаний (1 ч)**

#### **4 КЛАСС (136 ч)**

#### **Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч)**

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

#### **Числа, которые не больше 1000. Нумерация (10 ч)**

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

#### **Величины (14 ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

#### **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида:  $x + 312 = 654 + 79$ ,  $729 - x = 217 + 163$ ,  $x - 137 = 500 - 140$ . Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

#### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (79 ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на

0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число, числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида  $6 \times x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x - 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

**Итоговое повторение (8 ч)**  
**Контроль и учёт знаний (2ч)**





**Изменения в рабочую программу**  
**по математике в 1-4 классах**  
**МБОУ «Дорогощанская СОШ»**  
**Грайворонского района**  
**Белгородской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

На основании программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 26 августа № 211 в рабочей программе по предмету «Математика» внесены изменения.

Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

***Духовно-нравственное воспитание:*** — признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; — неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

***Эстетическое воспитание:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

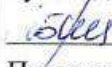
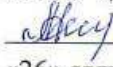

***Экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

***Ценность научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира; — познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании..

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  Барамыкина Л.И./ Протокол № 1 от «26» августа 2024г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ»  Михайлова Л.В./ «26» августа 2024г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Дорогощанская СОШ»  Игнатенко В.И./ Приказ от «27» августа 2024г. №163
--	---	---



**Календарно-тематическое планирование  
по математике**

**класс 4**

Учитель : Барамыкина Л.И.

Количество часов по учебному плану:  
всего 132 часа; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ – 10

Планирование составлено на основе Рабочей программы по математике

**Учебник:**

- Математика ( в 2 частях), 4 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова. Москва «Просвещение» , 2022 г

№п/ п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Повторение.</b>	<b>12</b>		
1	Счёт предметов. Разряды.	1	02.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	03.09	
3	Сложение и вычитание.	1	04.09	
4	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1	05.09	
5	Алгоритм письменного умножения трёхзначных чисел на однозначное.	1	09.09	
6	Свойства умножения.	1	10.09	
7	Алгоритм письменного умножения трёхзначных чисел.	1	11.09	
8	Свойства умножения.	1	12.09	
9	<b>Вводная контрольная работа.</b>	1	16.09	
10	Коррекция знаний. Приёмы письменного деления.	1	17.09	
11	Диаграммы.	1	18.09	
12	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных .	1	19.09	
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация.</b>	<b>10</b>		
13	Класс единиц. Класс тысяч.	1	23.09	
14	Чтение чисел. Запись чисел.	1	24.09	
15	Разрядные слагаемые. Сравнение чисел.	1	25.09	
16	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	26.09	
17	Определение разрядов.	1	30.09	
18	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	01.10	
19	Проект «Математика вокруг нас. Наш город (село)»	1	02.10	
20	Странички для любознательных.	1	03.10	
21	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	07.10	
22	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация».</b> Решение задач.	1	08.10	
	<b>Величины.</b>	<b>14</b>		
23	Коррекция знаний. Километр. Таблица единиц длины.	1	09.10	
24	Единицы длины.	1	10.10	
25	Единицы площади.	1	14.10	
26	Таблица единиц площади.	1	15.10	
27	Палетка.	1	16.10	
28	Единицы массы.	1	17.10	
29	Таблица единиц массы.	1	21.10	
30	Единицы времени.	1	22.10	
31	Время от 0 часов до 24 часов.	1	23.10	
32	Начало, конец и продолжительность события.	1	24.10	
33	Секунда. Век. Таблица единиц времени.	1	05.11	
34	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	06.11	
35	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	07.11	
36	<b>Контрольная работа по теме «Величины».</b>	1	11.11	
	<b>Сложение и вычитание</b>	<b>11</b>		
37	Коррекция знаний. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	12.11	
38	Письменные приёмы вычитания.	1	13.11	
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	14.11	
40	Нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого.	1	18.11	

41	Нахождение нескольких долей целого.	1	19.11	
42	Нахождение неизвестного целого по его части.	1	20.11	
43	Решение задач.	1	21.11	
44	Сложение и вычитание величин. Решение задач.	1	25.11	
45	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	26.11	
46	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	27.11	
47	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	28.11	
	<b>Умножение и деление</b>	<b>17</b>		
48	Коррекция знаний. Умножение на однозначное число. Умножение на 0 и 1.	1	02.12	
49	Письменные приёмы умножения.	1	03.12	
50	Правила умножения с числами 0 и 1.	1	04.12	
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	05.12	
52	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого и неизвестного делителя.	1	09.12	
53	Деление на однозначное число.	1	10.12	
54	Письменные приёмы деления.	1	11.12	
55	Деление четырёхзначного числа на однозначное.	1	12.12	
56	Решение задач.	1	16.12	
57	Деление четырёхзначного числа на однозначное.	1	17.12	
58	<b>Рубежная контрольная работа.</b>	1	18.12	
59	Коррекция знаний. Подробная и краткая запись деления.	1	19.12	
60	Решение задач.	1	23.12	
61	Нахождение частного.	1	24.12	
62	Способы проверки деления.	1	25.12	
63	Повторение пройденного.	1	26.12	
64	Проверим себя и оценим свои достижения. Что узнали. Чему научились.	1	09.01	
	<b>Умножение и деление (продолжение)</b>	<b>62</b>		
65	Нахождение периметра прямоугольника (квадрата).	1	13.01	
66	Скорость. Единицы скорости.	1	14.01	
67	Решение задач. Расстояние.	1	15.01	
68	Решение задач. Время.	1	16.01	
69	Решение задач.	1	20.01	
70	Странички для любознательных.	1	21.01	
71	Умножение числа на произведение.	1	22.01	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	23.01	
73	Умножение чисел с нулями.	1	27.01	
74	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	28.01	
75	Решение задач.	1	29.01	
76	Перестановка и группировка множителей.	1	30.01	
77	Странички для любознательных.	1	03.02	
78	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	04.02	
79	<b>Контрольная работа по теме «Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями».</b>	1	05.02	
80	Коррекция знаний. Деление числа на произведение.	1	06.02	
81	Способы деления числа на произведение.	1	10.02	

82	Деление с остатком на 10,100,1000 .	1	11.02	
83	Решение задач.	1	12.02	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	13.02	
85	Алгоритм письменного деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	17.02	
86	Алгоритм письменного деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	<b>18.02</b>	
87	Алгоритм письменного деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	<b>18.02</b>	
88	Решение задач.	1	19.02	
89	Деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями.	1	20.02	
90	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	24.02	
91	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	25.02	
92	Коррекция знаний. <b>Проект «Математика вокруг нас».</b>	1	26.02	
93	<b>Контрольная работа по теме « Деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>	1	27.02	
94	Коррекция знаний. Умножение числа на сумму.	1	03.03	
95	Приёмы умножения числа на сумму.	1	04.03	
96	Письменное умножение на двузначное число.	1	05.03	
97	Письменное умножение на двузначное число.	1	06.03	
98	Решение задач.	1	10.03	
99	Решение задач.	1	11.03	
100	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	12.03	
101	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	13.03	
102	Письменное умножение на числа с нулями.	1	17.03	
103	Письменное умножение многозначных чисел.	1	18.03	
104	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	19.03	
105	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное число»</b>	1	20.03	
106	Письменное деление на двузначное число.	1	24.03	
107	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	25.03	
108	Письменное деление на двузначное число.	1	26.03	
109	Алгоритм деления на двузначное число.	1	27.03	
110	Деление многозначного числа на двузначное число.	1	07.04	
111	Приёмы деления многозначных чисел.	1	08.04	
112	Решение задач.	1	09.04	
113	Решение задач.	1	10.04	
114	Приёмы деления и умножения многозначных чисел.	1	14.04	
115	Решение задач.	1	15.04	
116	Странички для любознательных .	1	16.04	
117	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	17.04	
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1	21.04	
119	Алгоритм деления на трёхзначное число.	1	22.04	
120	Приёмы деления и умножения многозначных чисел.	1	23.04	
121	Приёмы деления и умножения многозначных чисел.	1	24.04	
122	Проверка деления с остатком.	1	28.04	
123	Письменное деление на двузначное и трёхзначное число. Странички для любознательных.	1	29.04	
124	<b>Контрольная работа по теме «Письменное</b>	1	30.04	

	<b>умножение и деление многозначных чисел».</b>			
125	Коррекция знаний. Готовимся к олимпиаде.	1	05.05	
126	Что узнали. Чему научились.	1	<b>06.05</b>	
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>8</b>		
127	Нумерация.	1	<b>06.05</b>	
128	Выражения и уравнения.	1	07.05	
129	Сложение и вычитание.	1	12.05	
130	Умножение и деление.	1	13.05	
131	Правила о порядке выполнения действий.	1	14.05	
132	Величины.	1	15.05	
133	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	1	19.05	
134	Коррекция знаний. Геометрические фигуры. Страничка для любознательных.	1	20.05	
	<b>Контроль и учёт знаний.</b>	<b>2</b>		
135	Единицы площади. Ар и гектар.	1	21.05	
136	План и масштаб.	1	22.05	
	<b>Итого</b>	<b>136</b>		

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год в календарно-тематическом плане произошло уплотнение материала. Объединены уроки по темам:

- 1) «Алгоритм письменного деление на числа, оканчивающиеся нулями» - 18.02.
- 2) «Что узнали. Чему научились» и «Нумерация» - 06.05.